

2021年秋季学期落实“九项重点工作” 实施方案

目 录

党政办公室.....	2
组织人事处.....	4
纪委办公室、执纪审查室.....	12
教务处.....	14
财务处.....	17
学工处.....	26
招就处.....	28
保卫处.....	31
教师发展处.....	32
现代教育技术处.....	34
团委.....	35
后勤管理处.....	38
图书馆.....	40
开放教育学院.....	42
信息工程（大数据）学院.....	44
新能源与机电工程学院.....	47
经贸学院.....	51
建筑工程与艺术设计学院.....	57
汽车工程学院.....	63
康养与家政管理学院.....	70
公共基础学院.....	74
社会教育学院.....	77

党政办公室

落实“九项重点工作”情况汇报

今年初学校出台了《徐州开放大学 2021 年党政工作要点》，明确提出 2021 年学校的重点工作是抓好顶层设计，按照高职院校建设标准高起点谋划学校事业发展；协调各方，争取进入省联院办学体系尽快形成专业集群的办学格局；铸造品牌，进一步提升教学科研和学生工作水平；寻机开局，进一步创新开放教育招生办学模式；彰显特色，进一步推进康养教育学院做大做优做强；发扬传统，进一步争取“十四五”期间项目促内涵发展；强化规范，进一步提高学校治理体系和治理能力现代化水平；群防群治，进一步做好校园疫情防控工作；高度站位，进一步全面推进党风廉政建设统领学校事业发展各项工作。党政办公室全体人员紧紧围绕以上“九项重点工作”，积极参与政务，管理事务，搞好服务，团结拼搏，扎实工作，较好地完成了各项工作任务。

一、推陈出新，办公室工作已逐步步入制度化、规范化

加强制度建设。办公室是学校综合办事机构，形象地说是“上管天文地理、下管鸡毛蒜皮”，头绪多、节奏快，工作繁、杂、细、急、忙。新领导班子成立后，要求加强制度建设，规范管理，提高学校治理体系和治理能力现代化水平。党政办公室牵头组织新订、修订了《徐州开放大学党委班子成员联系党支部制度》《徐州开放大学党委会议事规则》《徐州开放大学校长办公会议事规则》《徐州开放大学纪检监察监督事项备案暂行办法》《徐州开放大学国有资产管理办法》《徐州开放大学基本建设管理办法》《徐州开放大学财务报销规定》《徐州开放大学劳务酬金发放管理办法》《徐州开放大学创收经费管理办法》《徐州开放大学安全责任及责任追究制度》

等规章制度。

开发办公系统。为了节约人力物力，提高工作效率，规范工作流程。在校领导的支持下，党政办公室牵头联系开发了新的校园办公系统，已于9月下旬试运行。校内所有审批事项如请假、用车、用印、财务报销、购买维修等均可在办公系统上完成。

二、团结和谐，办公室已形成积极向上的良好工作局面

党政办公室工作千头万绪，事情繁杂，综合协调、办文办会、档案管理、车辆保障、印章管理、文印服务、宣传工作每一项工作都需要有人付出大量的精力时间。在人手严重不足的情况下，办公室工作人员坦诚相待、互相帮助，心往一处想，劲往一处使，形成了较强的工作合力。截至目前，参与完成了转设、党史学习教育、经济责任审计、徐州市社会教育干部培训会、“我就爱这彭城范儿”文化品牌提升项目启动仪式暨徐州开放大学文创月饼推介会等学校重要活动。在以上活动中，综合权衡、通盘考虑、统一安排，或牵头组织，或从旁协助，及时协调好与各部门之间的关系，圆满完成任务。

三、强化规范，推进治理体系和治理能力现代化

党的十八届三中全会提出“国家治理体系和治理能力现代化”的重大命题。这就要求我们在依法依规治校，科学治校上不断有新举措、不断有新提高、不断有新突破。规范化建设是不断推进学校治理体系和治理能力现代化的一项重要工作。下一步，党政办将继续做好统筹协调，以推进“九项重点工作”为抓手，充分发挥参谋助手、综合协调、督查落实、服务保障职能作用。立足岗位职责，细致做好文稿起草、调查研究、机要保密、档案管理、应急值班等工作，统筹做好重点工作、重要会议、重大活动的筹办工作。以更加扎实的作风、更加有力的举措、更加优质的服务，确保各项工作干在实处，走在前列，为校党委统筹推进“九项重点工作”，实现学校高质量发展提供坚强服务保障。

组织人事处

落实九项重点工作实施计划

2021年9月30日

项目	工作任务	承担责任	落实措施	完成情况	完成时间
一	2. 对标对表评估指标。分解、细化江苏省新建高等职业院校人才培养工作合格评估指标 8 项主要评估指标，28 项基本要素指标。落实到人，对标找差，努力整改，不断提高人才培养质量。	牵头部门	1. 将江苏省新建高等职业院校人才培养工作合格评估指标 8 项主要评估指标，28 项基本要素指标，按照职责划分到相关部门； 2. 各相关部门对照指标，将学校实际情况摸清，并与标准进行对标找差。	4 月份完成第一次对标找差	阶段性摸底一次
	3. 进一步强化人才引培。以高层次人才队伍建设为引领，以青年教师队伍建设为基础，大力实施“青蓝工程”，深入推进人才强校战略，努力打造一支活跃在学术前沿、服务国家和地区战略需要、与学校办学特色相适应的高水平师资队伍。	牵头部门	1. 制定高层次人才引进方案 2. 制定青年教师培训方案，实施“青蓝工程”	青年教师培训方案（草稿）已完成	年底完成

	6. 二级考核与管理。出台二级管理考核办法，加强对二级学院和部门的规范管理。	牵头部门	1. 调研二级管理实施情况 2. 制定二级学院管理考核办法、二级学院党支部考核办法、机关管理考核办法、机关党支部考核管理办法 3. 年底进行述职、考核		年底完成
五	2. 以申报国家“示范性职业教育集团”为契机，继续扩大集团的影响力和示范性。	责任部门			
	3. 加强师资队伍建设，培养一支专业结构合理，年龄、职称层次递进，科研能力较强的高素质教师队伍。制定相关政策鼓励在校青年教师读博、读研、申报高称。积极争取更多教师进入省、市科研、教学“专家人才库”，争取建成省、市级教学创新团队，成立学校自有专业研究中心。	牵头部门	1. 选派教师外出培训 2. 做好申报高称的服务工作 3. 制定青年教师读博的鼓励政策 4. 鼓励教师参加高层次人才评选，并做好服务 5. 成立家政产业研究院	1. 教师国培、省培和市培完成； 2. 校内职评办法修订前期调研 3. 省市高层次人才参评政策说明； 4. 家政产业研究院设立酝酿完成	年底完成
七	1. 加强制度建设。完善制度制定与修改。确保制度“四性一化”（承接性、覆盖性、科学性、	责任部门	1. 梳理现行制度 2. 根据实际工作需要修订和完善相关制度	1. 梳理完成 2. 完善和制定正在进行	年底完成

	公平性，操作信息化)。				
	2. 提高管理服务能力。加强干部队伍建设，适时调整干部。加强国有资产管理，确保国有资产安全与完整。加强招投标管理，保证学校招标项目质量，提高经济效益。加强安全保卫管理，强化节假日值班和夜间巡视。加强学生管理，杜绝校园打架斗殴现象。加强档案管理，进一步丰富馆藏资源，积极探索档案信息化建设。	责任部门	1. 组织部门人员学习上级业务政策 2. 上级政策性文件整理归整 3. 规范支部文书档案，统一标准	1. 组织、人事上级文件定期学习； 2. 基层党支部文书档案统一汇编；	长期执行
	3. 完善决策机制。制定“三重一大”实施细则，不断完善重大问题决策机制。		1. 梳理本部门“三重一大”项目 2. 及时与纪委沟通，上报相关方案	已梳理“三重一大”项目9项报纪委	
	4. 完善监督考核制度，建立健全问责机制。一手抓顶层设计，一手抓监督考核。把监督考核结果与干部职务晋升、评定奖惩有效挂钩。	责任部门	1. 制定干部考核方案 2. 年终进行干部考核		年底完成
九	1、学党史、颂党恩，庆祝建党100周年系列活动。根据上级要求贯穿全年开展党史学习教育活动，“七一”前做好“两优	牵头部门	1. 党史学习教育工作稳步推进 2. “七一”表彰大会顺利完成 3. 全校党内外认识共同深入学习习总书记讲话	全部完成	

<p>一先”推荐评选工作，开展庆祝建党100周年系列活动。</p>		<p>4. 开展庆祝建党100周年系列活动，浓厚校内氛围</p>		
<p>2、推动党支部规范化建设。重点开展支部常规工作督察，实施“支部工作月月巡”，设立反馈单，督促各支部严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度。修订党支部考核制度，考核结果作为党支部、支部书记评优评先、提拔转岗的重要依据。规范党员领导干部上党课，开展专题党课观摩活动。严把党员发展入口关，把关口前移重点放在前期的培养教育。先期指导部分支部开展党支部活动阵地规范化建设。规范支部档案管理。</p>	<p>牵头部门</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实施“支部工作月月巡”，设立反馈单，督促各支部严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度 2. 制定《党支部标准化建设实施方案》 3. 汇编《党支部工作标准化手册》 4. 制定《学生党员发展工作细则》 5. 出台《党支部党建工作考核细则》 	<ol style="list-style-type: none"> 1 “支部工作月月巡”坚持执行 2 支部基础档案规范化已经起步 3 党支部标准化建设以作为党建课题已经申报 4 《学生党员发展工作细则》(草稿)已完成 	
<p>3、加强干部队伍规范化建设。建立党员干部考核制度，加强干部日常考核，常态开展干部能力业务培训。在对全校干部进行梳理调研的基础上，按照要求制定干部轮岗制度，优化干部选拔配备，开展年轻干部</p>	<p>牵头部门</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定《干部选拔任用管理办法》 2. 出台干部考核制度 3. 制定《党员干部教育培训实施意见》 4. 开展“墩苗计划”，建立80后、90后、00后年轻后备干部库， 	<ol style="list-style-type: none"> 1 《干部选拔任用管理办法》(草稿)已完成 2 《党员干部教育培训实施意见 	<p>年底完成</p>

	<p>“墩苗培养计划”，分别建立80后、90后、00后年轻后备干部库，制定青年后备干部跟班学习方案。</p>		<p>建档立卡 5. 制定青年干部培养实施方案，做到一人一方案</p>	<p>》已出台 3“墩苗计划”开始起步</p>	
	<p>4、建设规范化“党校”发挥思想教育主阵地作用。重点做好党校的规范化建设，形成党校管理、师资队伍建设、学员管理等制度。分层次制定教学计划、分类别开展培训。启动我校党建研究工作，争取市级1个课题，启动2个校级课题。</p>	<p>牵头部门</p>	<p>1. 出台《党校管理办法》 2. 建设标准化党校主阵地 3. 建立专兼职师资队伍 4. 启动本年度校级党建课题</p>	<p>1《党校管理办法》(草稿)已完成 2《党校教师管理办法》(草稿)已完成 3拟定校级党建课题，并申报 4党校主阵地正在选址</p>	<p>培训教 学点明 年上半 年完成， 其余在 今年年 底完成</p>
	<p>5、以书记项目为抓手，拓宽“党建+”工作思路，建立育人模式新机制。开展“‘党建+五方育人’携手打造职业教育育人新机制”书记项目。以党建为统领，以项目为抓手，积极探索政府与学校、社区与学校、企业与学校、公安与学校等五方</p>	<p>牵头部门</p>	<p>1. “‘党建+五方育人’携手打造职业教育育人新机制”书记项目宣传动员，任务分解到具体部门和学院 2. 与审计局相关科室共建， 3. 建立“校域党建共同体”专题网页</p>	<p>1宣传动员，任务分解已完成 2与审计局相关科室共建，成立审计处 3“校域党建共同体”专题</p>	<p>年底全 部完成</p>

<p>共同参与职业院校育人的新机制。</p>			<p>网页初步成型 4 与贾汪组织部联合举办“双提升”工程</p>	
<p>6、加强统战工作规范化、制度化。构建党委统一领导，组织人事处牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局。探索建立协商民主制度，广开协商民主渠道，推进学校统战工作制度化、规范化、科学化。加强党外代表人士队伍建设，进一步探索党外干部培养和成长规律，以科学使用、发挥作用为重点，以加强培养、提高素质为关键，加强党外代表人士队伍建设，把优秀党外代表人士放到合适岗位上，搭梯子、压担子，切实发挥他们在学校民主管理、科学决策和推动事业发展中的重要作用。</p>	<p>牵头部门</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召开党外人士座谈会 2. 在干部选拔任用中充分考虑党外人士的占比 3. 制定相关统战工作支部，规范程序 	<p>“七一”召开党外人士座谈会</p>	<p>长期执行</p>
<p>7. 突出政治监督，践行“两个</p>	<p>责任</p>	<p>1. 按照要求召开专题组织生活</p>	<p>1 按要求召开</p>	<p>年底完</p>

<p>维护”。协助党委召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，部署2021年学校从严治党及纪检监察工作任务，出台《2021年度学校党政领导班子全面从严治党责任清单》，促进党员干部知责明责。通过参加民主（组织）生活会、组织述责述廉、常态化约谈等方式，推动党组织全面从严治党责任落实。对全校政治生态进行调研分析研判，进一步严明党的政治纪律和政治规矩。</p>	<p>部门</p>	<p>会，并按规范程序执行 2. 完善干部述职述廉制度 3. 规范党支部谈心谈话</p>	<p>专题组织生活会，督导支部程序的规范性，并统一整理归档 2 谈心谈话规范内容、人数和记录</p>	<p>成</p>
<p>8. 加强制度建设，压实主体责任。研究制定《徐州开放大学党风廉政建设责任制考核方案》，进行支部党风廉政工作调研，按照《徐州开放大学党风廉政建设考核实施办法》对基层党支部党风廉政建设工作的考核。年底开展2021年度支部负责人向纪委述责述廉工作。</p>	<p>责任部门</p>	<p>1. 年底组织党员干部、支部书记述职述廉</p>		<p>年底完成</p>
<p>9. 坚持未巡先改，做实市委巡察“后半篇文章”。对上一轮市</p>	<p>责任部门</p>	<p>1. 对17年巡查出的问题进行再落实，并将整改情况梳理汇总，</p>	<p>第一轮完成</p>	<p>定期开展回头</p>

	委对我校党委巡察发现的问题督促相关部门进行再整改再落实。		形成专题档案 2. 对审计反馈的问题制定整块措施和整改时间表		看,再整改再落实
	10. 开展日常监督,规范权力运行。出台《徐州开放大学重要事项报备制度》,综合运用参加会议、听取汇报、嵌入式监督等多种方式,指导各部门、二级学院做好廉政风险点排查及防控工作。对物资采购招标、人事招聘、干部选拔、国家级考试等进行监督全覆盖。围绕办公用房浪费、校内招投标事项等进行专项督查。	责任部门	1. 规范部门内部物品申领程序 2. 公开招聘岗位由各相关部门申报,并提交党委会研究 3. 公开招聘方案及时到纪委备案 4. 基层调研干部日常情况	1. 公开招聘岗位由各相关部门申报,并提交党委会研究 2. 公开招聘方案及时到纪委备案	年底完成

纪委办公室、执纪审查室

秋季学期落实“九项重点工作” 实施方案

2021年秋季学期认真按照《徐州市属高校纪检监察工作规定（试行）》和学校党委的要求，进一步准确把握监督再监督职能定位，协助党委落实从严治党的各项要求，认真落实监督执纪问责职责，为党委充分发挥党风廉政建设主体作用当好参谋助手，为学校事业高质量发展保驾护航。

一、强化政治责任，做实做细政治监督

1. 督促部门负责人“一岗双责”落实落地。对中层干部和支部纪检委员进行约谈，完善《徐州开放大学党风廉政建设考核方案》，年底组织部门负责人围绕建立健全党风廉政建设工作领导体制和运行机制、组织开展廉洁教育和风险排查等方面情况，学期末开展2021年度述责述廉工作，部门负责人要实事求是地报告年度履行党风廉政建设责任及个人廉洁自律情况。

2. 强化学校政治监督。协助市纪委做好对全校政治生态进行分析研判。进一步严明党的政治纪律和政治规矩，营造积极向上、干事创业、风清气正的良好政治生态。依托市委政治生态监测评估信息平台，严把数据采集关，每季度调度相关部门要真实、准确、及时、完整的上报数据，提高履责记实质量。

3. 加强思想政治引领，协助党委在全体党员中组织党史学习教育，引导党员干部带头弘扬“五种风气”，在两在两同行动中发挥作用。

4. 根据市委对我校开展的意识形态专项检查和专项巡查反馈的问题，督促相关部门认真整改。

5. 及时于市纪委联系，推进纪检监察内网建设。

二、聚焦重点工作，开展专项检查

1. 为确保我校“三重一大”事项依法依规、决策民主、廉洁规范，9-10月份开展全校“三重一大”等纪检监察事项执行情况专项检查。

2. 采取“四不两直”方式对工会、后勤管理处、保卫处、学工处、二级学院等重要处室进行疫情防控督导检查，保障各项措施真正落细落实落到位。根据疫情防控要求开展常态化防控监督检查工作。

3. 督促各党支部及时传达、学习贯彻上级及学校党风廉政建设和反腐败工作会议文件精神，各支部开展1次纪律规矩教育和专题研究廉政建设工作会议。

4. 督促各支部加强师德师风、学术道德和职业道德教育，严格落实教师师德建设要求，至少开展1次师德师风、学术道德和职业道德教育相关主题教育。

5. 加强制度建设，制定职称评定等监督办法，规范各种监督方式，使监督工作更精准高效。

6. 督促各部门、二级学院继续深挖廉政风险点，形成前期有预防、中期有监控、后期有处置的防控机制。完善内控措施，加强学校规范管理。

7. 开展人事公开招聘工作、职称评定、学生资助工作进行专项检查。

8. 定期梳理问题线索，严防“微腐败”现象。对反映集中、性质恶劣、无视纪律、坚决发现一起、查处一起。强化责任追究，持续深化“一案双查”。加大典型案件的通报曝光力度，用身边事威慑身边人，切实增强党员干部的道德防线意识、规矩红线意识、纪律底线意识。

三、加强廉政教育，营造风清气正校园氛围

1. 以一体推进“三不”深化标本兼治，增强抵制腐蚀的思想自觉。11月份开展全校廉政集中教育活动，组织党支部开展廉政专题党日活动、上廉政党课，组织干部赴警示教育基地开展现场教育，制作廉政书签等。

2. 运用好清廉开大微信公共号，及时转发纪委推送的通报及廉政文章。紧盯重要时间节点，做到廉政提醒常态化，增强党员干部纪律意识。

3. 开展学生廉洁教育。党支部严守党的政治纪律和政治规矩，开展纪律规矩教育，每学期至少1次党支部书记上廉政党课。倡导学生树立廉洁意识，传播廉政文化，培养正确的价值观念和高尚的道德情操，形成以廉为荣、以贪为耻的良好风尚。

4. 编印警示教育资料，制作八项规定负面清单，作为开展廉政警示教育的鲜活教材、以案为鉴，防微杜渐，触动党员干部的心灵，强化警示教育实效性。

教务处

高质量发展方案

新学年新起点，在新学期工作布置会上，校党委书记、校长石月荣强调：2021年，学校要认真贯彻新发展理念，推动高质量发展，全校上下要重点做好九项工作，其中教务处牵头的分别第二、三、五、六共四项，并且参与第一项。为此，教务处结合自身部门的实际情况，在具体的工作方法上，一是认真干好自己的事情，抓牢教

师资队伍“四合同建”工作，打造好学生成长的“三个课堂”。二是虚心学习别人的经验，加快提升办学软实力。三是全力争取上级部门的支持，认真谋划好、启动好、落实好自己承担的工作，确保高质量完成各项工作任务。

一、做好课程思政常态化工作

坚持育人为本，突出职业素养。坚持把立德树人作为教育的根本任务，以德为先，五育并举，将立德树人融入专业技能教育、社会实践活动各个环节，贯穿教育人才培养全过程。

（一）课程思政专业课全覆盖

要求每位老师潜心研究专业课程思政教育案例，以上课、说课的形式进行教学研讨，并在教案中体现出来，力求把端正的思想态度与专业知识自然融合，做到深刻、易懂、易记。把培育工匠精神作为教书育人的关键，注重学生职业道德、创新精神和创业能力的培养。

（二）打造具有职业教育特点的课程思政教育案例

组织创新教学团队，选取1-2门课程，集思广益，打造具有职业教育特点的课程思政教育案例，结合混合式教学手段，以示范课的标准在全院推广。充分发挥教师的积极性、主动性、创造性，培育思政教学创新团队，推动专业课程与课程思政协同育人。

二、稳步提升教学水平

（一）加强师资队伍建设

加强师资队伍建设，培养一支专业结构合理，年龄、职称层次递进，科研能力较强的高素质教师队伍，为教师晋升尽可能提供有利条件。

（二）发挥“双师型”教师教学特色

严格落实专业课教师每年累计不少于1个月的企业实践制度，动员全院教师利用寒暑假在条件允许的情况下到企业实践，深入

一线工作岗位，保持自身职业素养的提升和专业技能的与时俱进。

（三）鼓励教师参加个人技能竞赛

鼓励教师积极参加各单位组织的教学技能竞赛，通过备赛、参赛，与同行近距离交流，找准位置努力提升自身的教学水平。

三、积极参加各项技能竞赛

（一）尽力参加现有项目的各项比赛

积极参与恢复正常举办的各项技能大赛，如各项专业课程的技能比赛，公共课程的演讲比赛、写作大赛等等，提前进行针对性的辅导培训，公开公平选拔参赛学生，争取在比赛中获得优异的成绩。

（二）关注省、国赛项目，做好联院参赛资格准备工作

为了在并入联院后能顺利开展技能竞赛工作，目前就要关注联院参加的各项省、国赛项目标准和成绩，找出差距，积极改进，为今后争取参赛资格打下基础。

四、努力提升教师教研水平

（一）调动教师参与教学比赛的积极性

会同各院部开展各项教研工作，及时传达教研信息，营造合作团结的团队教研氛围，通过团队合作的形式，争取进一步扩大教学比赛的申报数量和成果质量。

（二）青蓝工程，鼓励“老带新”帮扶形式

为了保持教学梯队建设平稳有序，

（三）邀请校外专家讲座

为了进一步提升我院教师的教水平，准备不定期邀请同行专家来学校开展讲座，介绍经验进行近距离交流，努力为教师创造良好的教研条件。

五、拓展产教融合，深化校企合作

因受疫情影响暂停的校企合作正在逐步恢复，为了能够尽量让学生学以致用，并且深度配合教学过程，准备在条件允许的情况下

进一步拓展产教融合实训基地，深化校企合作模式，动用各种资源关系扩大合作企业数量，为学生的实践、实习、就业创造更好的条件。

财务处

《徐州开放大学内部控制建设实施方案》

（征求意见稿）

根据财政部 2014 年 1 月 1 日开始实施的《行政事业单位内部控制规范（试行）》（财会[2012] 21 号）（以下简称《内控规范》）和财政部《关于全面推进行政事业单位内部控制建设的指导意见》（财会[2015] 24 号）及教育部《关于做好〈行政事业单位内部控制规范（试行）〉实施工作的通知》（教材函[2013] 142 号）的要求，认真落实审计整改意见，进一步加强学校内控的体制机制建设，不断优化学校经济活动流程，提高学校资金的风险防范能力和使用效率，防范经济活动的廉政风险，结合我校实际情况，特制定本建设方案。

一、目标任务

（一）健全内部控制体系，强化内部流程控制

按照《内控规范》要求，结合本校的实际情况建立适合的内部控制体系。全面梳理业务流程，明确业务环节，分析风险隐患，完善风险评估机制，制定风险应对策略，通过有效的内部控制方法加强对单位层面和业务层面的内部控制。

（二）加强内部权力制衡，规范内部权力运行

学校按照决策、执行、监督相互分离，相互制衡的要求，科学设置内部机构、管理层级、岗位职责权限、权力运行规程。切实做好分事行权、分岗设权、分级授权、定期轮岗。

（三）建立内控报告制度，促进内控信息公开

积极推进内部控制报告制度和信息公开制度，通过面向学校内部和外部定期公开内控相关信息，逐步建立规范有序、及时可靠的内控信息公开制度，更好地发挥信息公开对内控建设的促进和监督作用。

（四）加强监督检查工作，加大考评问责力度

建立健全内部控制的监督检查制度，通过日常检查、专项检查和突击检查发现内控实施过程中存在的漏洞，进一步改进和加强内部控制。同时，将内部监督与干部考核、责任问责结合，充分强化自我监督、自我约束的自觉性。

二、组织机构

（一）学校成立内部控制建设工作领导小组，组长由书记、校长担任，副组长由学校纪委书记、相关工作的分管校领导分别担任，领导小组成员包括：党政办公室、组织人事处、纪委、财务处、后勤管理处、现代教育技术处等。办公室设在财务处。学校层面内部控制实施具体由校党政办公室牵头负责。业务层面内部控制实施具体由财务处牵头负责。内部控制的评价和评估工作由纪委牵头负责。

（二）内部控制建设领导小组主要职责

1. 明确学校内控建设的主要任务并制定具体实施细则。
2. 组织宣传培训和营造良好的内控环境。
3. 明确学校经济活动的主要业务流程规范。
4. 明确学校经济活动的主要风险及防范对策。
5. 明确学校实施内部控制的基本制度体系。
6. 检查各牵头部门和业务部门实施内部控制的工作情况。

7. 督促牵头部门组织风险评价和评估工作并注重成果运用。
8. 组织加强内部控制的信息化建设。

三、建设内容

(一) 学校层面内部控制。

(牵头部门: 党政办公室; 责任部门: 组织人事处、现代教育技术处)

1. 制定学校领导班子议事决策程序等有关制度, 完善议事决策机制。议事决策机制要符合以下要求: 集体研究与专家论证、技术咨询相结合; 明确实行集体决策的重大经济事项的范围; 做好记录备案, 注重决策落实。

2. 建立健全内部控制关键岗位责任制, 明确岗位职责及分工。在建立岗位责任制时, 应当确保不相容岗位相互分离、相互制约和相互监督。

3. 建立积极有效的人力资源政策, 包括以下三点: 把好人员入口关, 即选聘具备相应专业背景及资格的人员到内控的关键岗位; 加强内控关键岗位人员继续教育, 不断提高人员综合素质; 实行内部控制关键岗位工作人员的轮岗制度, 明确轮岗周期。

4. 积极推进信息化建设, 对信息系统建设实施归口管理, 在日常办公、财务管理、资产管理等领域, 尽快实施信息化并实现共享。将经济活动及其内部控制的流程和措施嵌入单位信息系统中, 减少或消除人为操纵的因素, 确保信息安全。

单位层面的控制是业务层面控制的基础。

(二) 业务层面内部控制

(牵头部门: 财务处; 责任部门: 党政办公室、后勤管理处)

1. 预算业务控制

(1) 学校应当建立健全预算编制、审批、执行、决算与评价等预算内部管理制度, 合理设置岗位, 明确相关岗位的职责权限,

确保预算编制、审批、执行、评价等不相容岗位相互分离。

(2) 根据内设部门的职责和分工，对按照法定程序批复的预算在学校内部进行指标分解、审批下达，规范内部预算追加调整程序，发挥预算对经济活动的管控作用。

(3) 根据批复的预算安排各项收支，确保预算严格有效执行。

(4) 建立预算执行分析机制。定期通报各部门预算执行情况，召开预算执行分析会议，研究解决预算执行中存在的问题，提出改进措施，提高预算执行的有效性。

(5) 加强决算管理，确保决算真实、完整、准确、及时，加强决算分析工作，强化决算分析结果运用，建立健全单位预算与决算相互反映、相互促进的机制。

(6) 加强预算绩效管理，建立“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”的全过程预算绩效管理机制。

2. 收入业务控制

(1) 建立健全收入内部管理制度，合理设置岗位，明确相关岗位的职责权限，确保收款、会计核算等不相容岗位相互分离。

(2) 学校的各项收入应当由财会部门归口管理并进行会计核算，严禁设立账外账。

(3) 按照规定项目和标准收费，按照规定开具财政票据，做到收缴分离、票款一致，并及时、足额上缴财政专户，不得以任何形式截留、挪用或者私分。

(4) 建立健全票据管理制度。财政票据、发票等各类票据的申领、启用、核销、销毁均应履行规定手续。

(5) 建立健全支出内部管理制度，确定经济活动的各项支出标准，明确支出报销流程，按照规定办理支出事项。

(6) 按照支出业务的类型，合理设置岗位，明确相关岗位的

职责权限，确保支出申请和内部审批、付款审批和付款执行、业务经办和会计核算等不相容岗位相互分离。

(7) 建立健全债务内部管理制度，明确债务管理岗位的职责权限，保证不相容岗位分离。大额债务的举借和偿还属于重大经济事项，应当进行充分论证，并由单位领导班子集体研究决定。

3. 政府采购业务控制

(1) 建立健全政府采购预算与计划管理、政府采购活动管理、验收管理等政府采购内部管理制度。

(2) 明确相关岗位的职责权限，确保政府采购需求制定与内部审批、招标文件准备与复核、合同签订与验收、验收与保管等不相容岗位相互分离。

(3) 加强对政府采购业务预算与计划的管理。建立预算编制、政府采购和资产管理等部门或岗位之间的沟通协调机制。根据学校实际需求和相关标准编制政府采购预算，按照已批复的预算安排政府采购计划。

(4) 加强对政府采购活动的管理。对政府采购活动实施归口管理，在政府采购活动中建立政府采购、资产管理、财会、内部审计、纪检监察等部门或岗位相互协调、相互制约的机制。

(5) 加强对政府采购申请的内部审核，按照规定选择政府采购方式、发布政府采购信息。对政府采购进口产品、变更政府采购方式等事项应当加强内部审核，严格履行审批手续。

(6) 加强对政府采购项目验收的管理。根据规定的验收制度和政府采购文件，由指定部门或专人对所购物品的品种、规格、数量、质量和其他相关内容进行验收，并出具验收证明。

(7) 加强对政府采购业务的记录控制。妥善保管政府采购预算与计划、各类批复文件、招标文件、投标文件、评标文件、合同文本、验收证明等政府采购业务相关资料。定期对政府采购业务信

息进行分类统计，并在内部进行通报。

4. 资产控制

(1) 对资产实行分类管理，建立健全资产内部管理制度。应当合理设置岗位，明确相关岗位的职责权限，确保资产安全和有效使用。

(2) 对资产实施归口管理。明确资产使用和保管责任人，落实资产使用人在资产管理中的责任。贵重资产、危险资产、有保密等特殊要求的资产，应当指定专人保管、专人使用，并规定严格的接触限制条件和审批程序。

(3) 建立资产台账，加强资产的实物管理。单位应当定期清查盘点资产，确保账实相符。财会、资产管理、资产使用等部门或岗位应当定期对账，发现不符的，应当及时查明原因，并按照相关规定处理。

(4) 建立资产信息管理系统，做好资产的统计、报告、分析工作，实现对资产的动态管理。

(5) 根据国家有关规定加强对对外投资的管理。学校的对外投资，应当由单位领导班子集体研究决定，做到对投资项目的追踪管理，及时、全面、准确地记录对外投资的价值变动和投资收益情况。同时建立责任追究制度，对在对外投资中出现重大决策失误、未履行集体决策程序和不按规定执行对外投资业务的部门及人员，应当追究相应的责任。

6. 建设项目控制

(1) 建立健全建设项目内部管理制度。合理设置岗位，明确内部相关部门和岗位的职责权限，确保项目建议和可行性研究与项目决策、概预算编制与审核、项目实施与价款支付、竣工决算与竣工审计等不相容岗位相互分离。

(2) 建立与建设项目相关的议事决策机制，严禁任何个人单

独决策或者擅自改变集体决策意见。决策过程及各方面意见应当形成书面文件，与相关资料一同妥善归档保管。

（3）建立与建设项目相关的审核机制。项目建议书、可行性研究报告、概预算、竣工决算报告等应当由单位内部的规划、技术、财会、法律等相关工作人员或者根据国家有关规定委托具有相应资质的中介机构进行审核，出具评审意见。

（4）依据国家有关规定组织建设项目招标工作，并接受有关部门的监督。

（5）按照审批单位下达的投资计划和预算对建设项目资金实行专款专用，严禁截留、挪用和超批复内容使用资金。财务处加强与建设项目承建单位的沟通，准确掌握建设进度，加强价款支付审核，按照规定办理价款结算。实行国库集中支付的建设项目，按照财政国库管理制度相关规定支付资金。

（6）加强对建设项目档案的管理。做好相关文件、材料的收集、整理、归档和保管工作。

（7）投资概算的调整，应当按照国家有关规定报经批准。工程洽商和设计变更应当按照有关规定履行相应的审批程序。

（8）建设项目竣工后，按照规定的时限及时办理竣工决算，组织竣工决算审计，并根据批复的竣工决算和有关规定办理建设项目档案和资产移交等工作。建设项目已实际投入使用但超时限未办理竣工决算的，根据对建设项目的实际投资暂估入账，转作相关资产管理。

6. 合同控制

（1）建立健全合同内部管理制度。合理设置岗位，明确合同的授权审批和签署权限，妥善保管和使用合同专用章，严禁未经授权擅自以单位名义对外签订合同，严禁违规签订担保、投资和借贷合同。

(2) 加强对合同订立的管理，明确合同订立的范围和条件。对于影响重大、涉及较高专业技术或法律关系复杂的合同，应当组织法律、技术、财会等工作人员参与谈判，必要时可聘请外部专家参与相关工作。谈判过程中的重要事项和参与谈判人员的主要意见，应当予以记录并妥善保管。

(3) 建立合同履行监督审查制度，对合同履行情况实施有效监控。合同履行过程中，因对方或学校自身原因导致可能无法按时履行的，应当及时采取应对措施；对合同履行中签订补充合同，或变更、解除合同等应当按照国家有关规定进行审查。

(4) 财务处根据合同履行情况办理价款结算和进行账务处理。

(5) 合同归口管理部门加强对合同登记的管理，定期对合同进行统计、分类和归档，详细登记合同的订立、履行和变更情况，实行对合同的全过程管理。

(6) 加强对合同纠纷的管理。合同发生纠纷的，学校在规定时间内与对方协商谈判。合同纠纷协商一致的，双方应当签订书面协议；合同纠纷经协商无法解决的，经办人员应向学校有关负责人报告，并根据合同约定选择仲裁或诉讼方式解决。

四、工作步骤

(一) 流程、制度梳理阶段: 2021年10月31日前

梳理业务流程和制度，按照设计业务的工作时间和逻辑顺序，确定业务流程中各个关键环节。

(二) 手册编制阶段: 2021年11月30日前

领导小组依据业务流程、制度的梳理，结合各部门提交的材料，落实优化方案和整改措施，建立健全内部监督机制，建立内控自我评价机制，财务处汇总相关书面材料后报领导小组研究讨论，根据各重点部门的内控建设成果编制内部控制手册。

(三) 实施阶段: 2021年12月31日前

在落实内控手册后，认真开展内控规范试运行工作。建立以经济活动控制为主线，将各项内控措施和业务流程嵌入的信息化系统，提高内部控制的时效性。完成学校信息库建设，对试运行中存在的问题及时反馈。

（四）内控评价阶段：2022年3月31日前

领导小组对各部门内控制度建设和落实情况进行检查指导，全面推进学校内控建设工作。

五、工作要求

（一）加强组织领导

各部门要站在促进学校事业高质量发展的高度，充分认识全面推进内部控制建设的重要意义，把制约内部权力运行、强化内部控制作为当前和今后一个时期的重要工作来抓，切实加强对部门内部控制建设的组织领导，将部门内部控制建设纳入制度化、规范化轨道。

（二）抓好贯彻落实

各部门负责人作为内控实施的第一责任人，要高度重视、全力支持，切实担负起领导责任，带头组织推动内控实施。按照学校推进内部控制建设工作方案的目标任务和时间步骤，认真抓好内部控制建设，明确工作分工，充分利用信息化手段，组织、推动本部门内部控制建设。

（三）深入宣传教育

各部门要加大宣传教育力度，广泛宣传制约内部权力运行、强化内部控制的必要性和紧迫性，引导广大教职工自觉提高风险防范和抵制权力滥用意识，为全面推进内部控制建设营造良好的环境和氛围。

学工处

落实“九项重点”工作实施方案

2021 学年度学工处全面贯彻习总书记关于职业教育的重要论述和系列讲话精神，坚持以立德树人为根本任务，以德为先，五育并举，将立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能教育、社会实践活动各个环节，贯穿人才培养全过程，培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力，建立促进学生全面发展。按照校党委统一工作部署，高度重视，不打折扣，坚决贯彻执行。值此秋季学期，现就我校“九项重点”工作作实施方案如下：

一、学生常规管理工作常抓不懈，持之以恒。

贯彻落实学校 2021 年学风建设大会精神。以学风建设为抓手，全面落实“五条底线”和“6S”规范教育管理。拖龙山校区实施一卡通，在校园内安装公用电话（教学楼和宿舍每楼层安置两部电话）供学生使用进行规范管理。楚河校区手机管控并后勤保障纳入设计并实施阶段。强化养成性教育，坚持德育巡查制度，细化“一日常规管理”。将对 6S 管理制度管理要求纳入德育巡查小组和校学生会检查考核范围，督检院部班级落实整改。充分发挥各学院管理功能，贯彻落实网格化管理制度，明确职责，落实到人，切负其责。

二、社团活动开展丰富多彩，规范有序。

坚持活动月月有、月月有主题。德技并修，成人与成才并重，以制度建设和强化管理为抓手，以提高文明素质、强化学习纪律为切入点，引导学生从规范走向自觉。将社团活动模块化，每年举办社团活动展示月，促进社团招新纳新工作，形成各院部组办专业教育社团，校团委主办人文素质教育社团的活动机制。将拖龙山校区食堂三楼拓展为学生活动中心，提供场地并加以装潢；维修楚河校

区六楼学生活动中心。团委联合各院部加强社团建设，加大资金投入，创出品牌。尽快出台我校社团管理办法文件，在职评、待遇等方面给予一定倾斜，从而促进我校社团活动更好、更快、更高地发展。

三、“三支队伍”建设强化落实，全力推进。

实施班主任轮训制度，首先针对 2021 级班主任进行业务培训并外出学习汲取他校管理经验，打造一支过硬地班主任管理队伍。强化班主任工作队伍建设。建立班主任培训中心。通过各种主题活动（思政培训、主题探讨、外出培训学习等）强化班主任思政教育工作，抓两头、促中间，树立优秀班主任典型模范，先进带后进，促进我校班主任的建设管理工作。完成新一届学生会、宿管会学生干部的选拔和任用，加强学生干部队伍建设。注重个体素质，力求优中选优。鼓励学生干部大胆工作，提高创新能力。明确职责，分工协作。使我校学生干部队伍整体管理水平再上一个新台阶。

四、校园疫情防控常态化工作主动作为，守土尽责。

坚持守土有责、守土担责、守土尽责，切实做好校园常态化疫情防控 and 传染病防治工作。坚持学生晨、午检制度；以高度的政治责任感，勇于担当，主动作为，密切配合，全面落实联防联控措施，构筑群防群治的严密防线，扎实有效做好疫情防控工作。采取多种措施宣传预防接种的重要性、安全性、有效性，引导师生主动参与预防接种工作，10月中旬完成全校应接尽接师生（包含 21 级新生）新冠疫苗接种。

五、宿舍管理和服务工作严格规范，安全有效。

将宿管员队伍优化，交由第三方公司集中招聘，集中管理。严格落实宿管人员工作职责，由学工处宿管科对宿管人员进行培训、考核，不称职人员及时报第三方公司更换。高度重视党、团员联系宿舍制度，做好台账管理。增强学生纪律观念，规范学生的日常行

为，养成良好生活习惯，不断提高自律意识、文明意识，营造良好的学习生活环境，维护正常的课堂教学以及宿舍生活秩序，杜绝各类不文明行为和违纪事件的发生。牢固树立育人为本的思想，贯彻落实校园精神文明建设，开展“党团共建促文明，文明引领新风尚”的特色活动，组织各班共青团骨干成员，走进学生宿舍，对各宿舍的文明宿舍创建进行“一对一”的帮扶指导，并结合我校《创建星级“文明宿舍”考评办法》，对各宿舍的创建情况进行评分，对检查过程中发现的公寓违纪行为以及不文明行为进行登记备案

六、心理健康教育有序开展，措施到位。

强调心理健康老师要专职专用，加大学生骨干即各班心理健康委员的知识培训，建立我校有效的校园心理监测网。争取建设楚河校区心理咨询室。

七、党史学习教育活动规范实施，扎实有力。

不断拓宽支部“党建+学生服务”工作思路，建立育人模式新机制。开展“‘党建+育人’携手打造职业教育育人新机制”项目。以党建为统领，以项目为抓手，积极探索与如意社区、律师事务所等共同参与的育人新机制。不断落实党建带团建工作，实现学生工作规范有序，不断高质量从速发展。

招就处

实施方案

为切实将我校“九项重点工作”落实到位，实现学校健康和可持续发展，根据学校安排，招生就业处对照要求查漏补缺，具体方

案如下：

一、专业设置

由学校成立专业结构优化调整及设置工作领导小组，统筹规划学校专业布局和优化调整总体工作。领导小组下设办公室，办公室设在教务处。其中教务处负责学校专业结构优化调整的报批、新设专业培养方案论证、撤销专业等工作，招生就业处负责专业社会需求分析、专业招生及学生就业管理等工作。

每年年初，教务处根据专业发展规划目标的要求，提出当年专业优化调整及设置的原则性指导意见。各学院在深入调查研究、充分酝酿讨论和广泛听取意见的基础上，制定本年度本院（部）专业优化调整及设置计划，明确提出拟新设专业的理由与基础、培养方案、师资队伍、办学条件等内容，拟撤销专业的原有教师分流、学生培养、教学资源整合的工作方案，并组织校内外专家进行论证，形成学院（部）年度专业优化调整及设置的申请意见，报教务处。

二、校企合作体制机制建设

（一）以校企合作为契机，搞好专业调控。企业可以根据市场的需求，针对职业岗位或技术领域来参与学校的专业设置，与学校共同确定学生的知识、能力和素质结构。校企合作的具体合作方式与内容：培养方案共定、师资队伍共建、教学过程共管、实训基地共建、教学资源共享、人力资源共用、资本合作共投、技术合作共赢。

（二）加强校外实训基地建设和毕业生就业基地的建设，在实践中增强学生的才干。

三、社会认同

在校党委、校行政正确领导和关心下，近几年我校的招生计划完成率、报到率、初次和年终就业率均高于江苏省新建高等职业院校人才培养工作合格评估的指标要求。

服务对象评价方面，我校在校生对人才培养工作“满意度”达到 87%，毕业生对母校“满意度”达到 86%，用人单位对学生“满意度”达到 88%，均高于指标要求。

四、建设优质生源基地

为深入推进“优质生源基地”建设工作，进一步加强学校与中学、职业学校的交流对接，吸引更多的优质生源报考我校，将开展如下活动：

（一）授予“徐州开放大学优质生源基地”牌匾；

（二）定期邀请基地负责人和老师到我校参观、访问；

（三）每年 4 至 6 月安排我校部分老师到基地走访，进行联络和开展招生宣传、咨询等活动；

（四）根据基地的需要，结合我校学科专业的优势，与基地学校联合进行文化、艺术和体育等交流，为基地师生提供康养保健咨询、汽车维修等服务；

（五）经双方友好协商，进行其它交流活动。

五、进一步创新开放教育招生办学模式

（一）定期召开在校生、毕业生动员大会，向五年高职和三年中职的学生介绍开放教育本专科和课程班的办学优势、招生专业、培养目标、就业前景、收费标准等，扩大宣传。

（二）将行业领域招生作为发力点、充分挖掘行业盲点，协同校开放学院在专业设置上灵活设置教学课程，与一些行业达成合作，共同搭建人才培养平台，为有学历需求的人员开辟提升途径。加强校企合作，进一步拓宽招生渠道。在实践中寻求校企合作的新突破，积极主动与企业联系，针对企业一线人员的具体需求，为企业培养专业性人才队伍。

（三）面对广大农村对人才的渴求及城镇化发展，围绕国家乡村振兴人才培养计划，与乡镇组织部门多沟通，积极宣传我校学习

方式，采取线上学习与线下实践相结合的方式，持续为农村培养人才。

保卫处

“九项重点工作”实施方案

2021年秋季学期保卫处将紧紧围绕《徐州开放大学2021年党政工作要点》开展工作，努力构建安全、和谐、有序、文明的校园，现将秋季学期保卫处重点工作实施方案如下。

一、强化安全责任体系，构建安全防控网

本学期按照高职院校建设标准落实学校安全主体责任，以《关于调整徐州开放大学安全稳定工作委员会成员的通知》（徐开大委发〔2021〕16号）为抓手，建立“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全责任体系；十月份全面推行《徐州开放大学安全稳定工作责任及责任追究制度》和《徐州开放大学消防安全管理办法》，严格落实“党政同责、一岗双责、失职追责”的要求。

二、深化安全隐患排查整改，杜绝安全事故

十月上旬全面实施《徐州开放大学校园安全隐患排查整改制度》，并聘请专家对学校实习实训室、配电室、学生宿舍、食堂图书馆等重点场所进行安全评估，对辨识出的风险要明确责任人。加大学校安全隐患排查整改力度，每月三次安全隐患排查，每次检查要实现排查记录、评估报告、跟踪监控、隐患销号的闭环式管理。

三、深入开展学校安全专项整治，强化安全意识

九月份开展校园食品安全及学生宿舍违禁物品及管制刀具专

项整治，重点是食堂食品采购、储存、加工、留样、配送等关键环节安全可控和学生宿舍杜绝管制刀具；十月份开展学校治安安全专项整治，重点是门卫“防疫”、内部巡查、周边综合治理；十一月份开展学校消防安全专项整治，重点是消防安全宣传教育，开展火灾疏散逃生演练；十二月份开展学校建筑及设施设备安全专项整治，重点是对设施设备、建筑安全专项“体检”，查找安全隐患和突出短板。

四、加强安全培训，提示安全应急能力

以十一月份“消防日”、“交通安全日”一月份“食品安全日”、节假日安全教育契机，针对性地开展消防安全、食品安全、交通安全、防范溺水、生命安全、心理健康、应急避险等专题教育活动；更新保卫处网站，设立安全教育和警示宣传专栏，鼓励发表安全生产类文章。

五、提升安全工作专业水平，实现安全生产新突破

本学期十月、十一月到安全生产考核优秀院校观摩学习；以优秀院校的先进经验和《驻徐高校履行安全生产工作责任考核评价指标》标准，进一步做好我校安全生产及档案管理工作。

教师发展处

实施方案

教师发展处秋季学期围绕落实学校“九项重点工作”，筑高科研平台，促进教师专业化发展，提升学校教科研工作水平，满足学校新一轮发展的需要。结合本部门工作实际，制定如下实施方案：

一、主要工作项目及目的

1. 通过《徐州开放大学科研管理办法》。原《科研工作管理办法》存在奖励层次低、差距小、数额不科学（普发文章 1500 元，核心期刊 3000 元，市级课题 15000 元，省级课题 20000 元）等问题，未兑现。为面向教师、关注高端，促进科研、服务地方，量化建档、配套奖励科研工作，落实学校筑高科研工作平台，促进我校科研水平有实质性进展，参考办学系统和本市兄弟院校（工程学院，经贸学校，财经学校）做法，经过多次讨论、完善，提出本管理办法。拟提请学校党委会研究并通过《徐州开放大学科研管理办法》。

2. 积极多方联系科研主管部门、关键重点相关企业，在产教融合创新团队、教科研成果等方面为我校教师、院部提供平台和支撑。

3. 做好科研常规工作的管理与服务工作。

4. 做好教师的专项培训及专业化发展工作。

二、重点工作项目及安排：

月份	项目内容	责任人
9 月	1. 制订本学期部门工作计划；	尹加平
	2. 做好职校教师专项培训工作；	尹加平
	3. 完成校级课题申报；	田 露
	4. 做好省、市级教育科学规划课题申报；	田 露
	5. 整理上报市社科联立项课题的结项材料。	田 露
10 月	1. 建立与徐州市科技局业务联系；	田 露
	2. 加强与徐州市社科联沟通联系；	田 露
	3. 组织开展校级课题的立项评审工作；	田 露
	4. 联系东方黎明集团，寻求校企合作；	尹加平
	5. 通过科研成果奖励办法；	尹加平
	6. 完成市级教师教学创新团队申报工作。	尹加平

11 月	1. 启动并开展教授专业成长沙龙工作; 2. 调研配合完成优秀骨干教师、教学名师、 领军名师的梯队培养计划。	尹加平 田 露
12 月	1. 启动服务地方科研课题专项工作; 2. 兑现教教职工科研成果奖励。	尹加平 田 露

现代教育技术处

实施方案

现代教育技术处秋季学期围绕落实学校“九项重点工作”，做好学校信息化的各项工作，为教育教学及学考搞好服务，结合本部门工作实际，制定如下实施方案：

（一）建设学校网络和数据中心，打造“智慧校园”

依据智慧校园的相关标准新建网络和数据中心，建设统一认证的校园网基础平台，建成学校网络办事平台，开发学校大数据采集和分析系统。今年秋季起，校园“一卡通”全面投入使用。

（二）组建微机维护维修、校园网络维修维护两大技术团队，创建“信息化维修维护追责”制度

学校现三个校区共有计算机房近 20 个，现代教育技术处仅有技术人员 5 人，肩负着学校的网络安全、多媒体教室的维修、计算机房软件安装和硬件维护，现有的人手严重不足，盼望学校能给本部门增加专业人员。学校所有计算机房均是常年工作，超负荷运转。为保证正常的教学，计算机日常维护工作已经迫在眉睫，组建计算机日常维护维修专业团队也是当前保证信息技术教学的重要任务。

学校三个校区多有校园网络校园网络维修维护日趋繁重，打造一支校园网络维修维护专业技术团队也是迫在眉睫的重要任务。

（三）积极参与上级部门、行业和技术企业的技术交流，进一步提升全体专业技术人员先进的管理理念。

坚持参与上级技术部门组织的技术培训了解国家法规学习前沿技术。加强行业、企业交流学习企业的先进管理理念，学习行业技术规范全面提升全体专业技术人员的管理水平和现代教育技术。

（四）分期分批组织全校教师开展校内培训，提高教师信息化教学水平。

现代教育技术处每学期组织一次青年教师信息技术培训，提高青年教师现代教育技术应用水平，开展网络安全普法教育讲座2次，通过校园网络开展在线技术培训。

（五）修订《学校网络网络信息化安全责任制》、《学校校园网接入、使用和管理规范》等制度，推进“规范、安全和稳定”的信息化建设。

（六）做好学考的机房准备工作及标准化考场的设备安装。

结合现阶段学校信息化管理和智慧校园的相关规定，充实完善相应的管理制度，使学校信息化建设和管理规范有序。

团委

下半年工作实施方案

2021年下半年，校团委将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，围绕立德树人根本任务，以党建带团建，结合党史

学习教育，在学校“三全育人”大思政格局中，聚焦主责主业，聚力提升团组织的引领力、组织力、服务力，为学校发展贡献青春力量。

一、思想引领

1、以宣传贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神为重点，继续深入开展“学党史强信念跟党走”学习教育，积极推进落实“我为学生办实事”项目。

2、依托青年导师团和“青马工程”学员等力量，组织开展集中研讨、集中培训，改进授课方法，做好各级示范课的选树和宣传。

3、进一步发挥青年学习社优势，打造具有开大特色“青年学习社”线路；举办“首届青年学习社建设发展研讨”；继续推进省级示范型青年学习社评选推荐。

4、做好团干校学员开班典礼，在“育”上突出综合全面，完善培养课程培训；实施学员备案制度，做好优秀学员依程序推荐工作。

5、继续推进校、院、团支部三级督学、促学、交流机制，将“青年大学习”网上主题团课内容与主题团日活动、团课、团支书培训、团支书沙龙研讨内容相结合，开展青年大学习交流会。

6、落实意识形态安全责任制。继续加强学校团属宣传新媒体平台融合发展，统筹做好团属网站、微信、微博、视频号、抖音等网络新媒体平台营维护。加强宣传新媒体队伍建设，开展新媒体人才专项培训班，打造一支具有一定新媒体素养的学生骨干队伍。

二、组织建设

1、面向团干部，继续开展团校培训、专题培训实践、校际交流学习活动，细化对团干部培训成效的评价标准，鼓励团干部做研究、上讲台、出成果；进一步加强校院两级对团支部委员、团学组织骨干的培训，切实提高团学干部履职的能力和水平。

2、依托智慧团建平台，推进团支部工作清单和团支部工作成绩单制度规范化、标准化，进一步提升基层团组织规范化水平；落实团内推优相关规定。

3、继续规范团员教育管理工作，突出政治性标准和先进性要求，做好团员发展工作，科学制定团员发展计划，严格入团标准和程序；制定团员先进性评价细则，加强新时代团员先进性建设；开展各级各类信仰公开课，宣传团员青年的先进事迹，充分发挥先进典型的示范引领作用，不断增强对团员青年的思想政治引领。

4、以学生组织先进性为目标，优化党领导下的以共青团为主导的青年学生组织体系，进一步深化学生会改革，坚持校级学生组织分类培养与有效协同并重，坚持从严治会。加强学生社团政治引领，规范开展学生社团注册登记及年审、指导教师选聘、学生社团及其骨干评价考核等工作，促进学生社团健康有序发展。

三、成长服务

1、做好校级暑期“三下乡”社会实践评选表彰工作，组织省级社会实践活动评优推荐工作。有序推进 2021 级新生成为注册志愿者，构建完备的志愿者管理体系。

2、着力推进有时代感的文化育人工作，开展各类社会主义先进文化主题教育活动，引导青年学生厚植爱国爱校情怀。

3、制定“第二课堂成绩单”的课程体系、评价机制。鼓励各二级团组织开发亮点、特色课程，更好地满足学生自身个性化成长需求；构建动态管理体系，建立第二课堂质量监测评估体系，构建价值应用体系。

4、依托“智慧团建”系统，高效完成 2021 届毕业生、2021 级新生团员团组织关系线上转接工作。

5、依托线上平台及时回应学生需求和意见。组织学生思想动态座谈会等活动，进一步提升学生维权意识，保障学生权益。

6、宣传我校青年教职工中的先进典型，开展青年教师联谊活动，引导青年教师指导青年学生开展创新创业活动。

后勤管理处

落实“九项重点工作”实施方案

学校后勤管理处是学校的职能部门，是为教育教学服务的机构，后勤管理处的工作人员要牢固树立服务意识，提高服务质量，同时还要规范自己的工作行为，按章办事，依照程序处理各种事务，圆满完成学校的各项后勤保障工作，为此，修订了维修、基建、招标采购、资产管理等方面的管理办法，本学期将从以下四个方面进一步完善制度，做到有章可循。

一、维修。

维修可分零星维修（造价 500 元以下）、小型维修（造价 500 元至 2 万元）、专项维修（造价 2 万元以上）。对于零星维修、小型维修项目，在完善各种手续后，由学校招聘的维修队伍进行维修。而对于专项维修项目，造价 2~5 万元（不含）的由后勤管理处负责论证，经后勤管理处处长签字同意后，报分管校领导审批后进入招标程序；5~10 万元（不含）由基建工作小组负责论证，报分管校领导及分管财务校领导审批后进入招标程序；造价 10 万元以上的专项维修项目，由基建工作小组对申报单位提供的技术资料及需求报告进行审核及完善，执行规定的审批程序后，报分管校领导、分管财务校领导及校长审批，提交校长办公会通过，并作出控制价，由采购领导小组组织招标。

二、基建。

制定《徐州开放大学校园建设暂行办法》，根据办法规定成立校园基本建设工作领导小组。基建领导小组负责编制、修订校园规划和五年校园基本建设规划，审议建设项目设计方案及变更预决算、工程招标文件、合同签订等事项。校内其他各部门均有明确的分工及职责，基建管理办法对于规划编制、立项、勘察、设计、招标与合同、施工管理、竣工验收与移交、质保期内的维修管理、投资控制、档案管理与移交、信息的管理、检查监督等方面作了明确的规定。

三、招标与采购。

制定《徐州开放大学采购管理办法》《徐州开放大学采购实施细则》《徐州开放大学采购项目经办人职责及合同签订规范》《徐州开放大学关于常规办公耗材集中采购的规定》《徐州开放大学集中采购项目需求论证和验收管理暂行办法》《徐州开放大学科研项目采购管理规定》。

采购分为分散采购和集中采购，分散采购的物品，根据徐州市财政局的要求原则上实行网上商城政府采购。若采用询价采购，采购的物品与网上商城的物品，在同品同质量的基础上要低于网上商品的价格，我校常规耗材的采购每年分三次采购。集中采购类型包括：政府集中采购、委托采购、校内集中采购、网上商城采购、集中统一配送。集中采购方式采用公开招标、邀请招标、竞争性谈判、竞争性磋商、询价采购、单一来源采购、网上商城采购、统一配送等。货物、工程和服务达到 2 万元以上均采用招标采购；5 万元以上的采购项目，需进行需求论证；5~20 万元的采购项目，使用单位应当组织相关专业人员进行需求论证；50 万元以上的采购项目，使用单位应当组织最少有 3 名校外专家参加的专家组，并要求相关职能部门、两家以上的供货商参加；2 万元以上 5 万元（不含）以

下的采购项目可参照执行，或提供“采购清单”明细。

四、资产。

资产包括流动资产、固定资产、在建工程、无形资产、对外投资及其他资产。本学期着手加强资产管理，分别根据制定的《徐州开放大学国有资产管理暂行办法》《徐州开放大学固定资产处置实施细则》《徐州开放大学资产损坏丢失赔偿暂行办法》《徐州开放大学资产移交管理办法》《徐州开放大学受赠及对外捐赠固定资产暂行管理办法》《徐州开放大学资产管理暂行办法》办法要求，成立学校资产管理领导小组，统一领导学校国有资产管理，对学校国有资产管理中的重大事项进行论证研究，确定学校国有资产归口管理部门的职责边界，协调各部门之间的工作关系，监督、评价归口管理部门国有资产管理职责履行情况。另外，管理办法对管理体制、机构及职责、资产配置管理、资产使用管理、资产处置管理、资产评估与清查管理、产权登记与纠纷管理、资产信息管理与统计报告、监督管理与奖惩均作了明确要求。下一步，我们将对学校的资产分门别类、逐一核对，摸清我校的“家底”，做到帐物相符、账账相符，对历史遗留问题，在充分调研的基础上，依法依规进行处理。对借出的资产要立即收回，对租出的资产要逐一清查，对需报损的资产要按程序上报，根据上级部门要求进行调出或销毁。

图书馆

落实“九项重点工作”实施方案

2021年是“十四五”事业规划的开局之年，是学校推进高职院校建设的关键之年。图书馆作为服务于学校教科研工作的重要保障与支撑部门，将继续着眼于学校发展战略规划，紧密围绕《徐州开放大学2021年党政工作要点》明确的九项重点工作开展，依托自身资源优势和专业优势，以服务读者为本，不断创新提升服务水平。现结合学校和本馆实际情况，制定本规划。

一、智慧图书馆建设

智慧型图书馆是高校图书馆发展的必然方向。对照高职院校图书馆建设标准，在本馆现有馆藏图书287150册基础上，2021年秋季拟新购图书约6000册，总价控制在学校预算25万以内。订购下年度各类期刊150余种，报纸10多种，年均预算控制在3万左右。在2021年7月1日前，已与万方数据、博看期刊签订订购合同，面向师生正式开通文献检索和电子期刊在线阅览服务。9月，图书馆与中国知网合作，面向师生开通文献检索、科研项目申报数据库、知网研学等试用服务。随着学校校区之间网络的升级，完善了图书馆书目检索系统跨校区的应用。检索系统中提供了新书通报、期刊导航、读者荐购、学科参考等功能。根据创建徐州康养职业技术学院的具体要求，秋季学期，图书馆还将尝试与读秀数据、泛研网科研数据公司接触洽谈，进一步完善数字资源。此外，图书馆三楼电子阅览室空置，秋季学期，本馆将向学校申请新购电子计算机50台，进一步完善图书馆电子阅览室，让学生能充分享受到智慧图书馆时代电子阅览的便利。

二、馆员队伍建设

高校图书馆员的继续教育是图书馆持续稳定发展的必要条件。按照高职院校建设标准高质量谋划学校事业发展的具体要求，2021年秋季，图书馆将继续加强馆员的继续教育与培训，鼓励馆员主动参与课题申报、论文撰写等教科研活动，进一步提升素养，多措并举

举，助力人才强校战略建设。

三、书香校园建设

校园文化建设是学校发展的重要保证。2021年，我校继续参加省校的读书节系列活动。图书馆安排专人负责指导学生参与四史学习、“二十一天名师讲座”、信息检索竞赛、党史知识竞赛、“古诗词配画”设计和学习征文等活动。2021年10月、11月，本馆拟与万方数据公司、中国知网合作，面向全校师生开展专门的文献知识检索专门培训、本年度优秀读者评选等活动，让师生爱上阅读，让书香溢满校园。

开放教育学院

落实“九项重点工作”实施方案

一、党建统领，推动开放教育事业健康有序发展

强化党支部基层堡垒作用，进一步规范落实党支部“三会一课”、主题党日、组织生活会制度，开展廉政教育。通过党史学习教育，全体党员做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。按期完成校党委安排的党史学习教育内容，党建与业务工作同向同行，促进实际工作有新成效。督促支部党员每天参加“学习强国”学习，营造浓厚的学习氛围。

二、强化规范，做好开放教育教学管理和支持服务

（一）扎实做好学习支持服务

加大班主任工作力度，为学员提供一切便利。针对国开停招大批学员的扫尾工作需要处理和江开大规模扩张现状，及时调整班主

任队伍，加强工作培训，提高学习支持服务质量。

（二）设置党员先锋岗，落实“首问负责制”，为学员提供导学服务

以学员学习为中心，设置党员先锋岗，在学员到校上课和各项考试期间，安排2位从事开放教育工作的党员在学校门口值班，一是欢迎、引导学员到校参加学习和考试，二是为学员提供咨询服务，学员提出的问题能解释的当面答复，不能答复的问题负责引导到相关部门、相关人员解决，真正落实“首问负责制”，并做好相关记录。

（三）以教师党员为骨干抓好教研活动，推进开放教育教学创新与交流

制订详细的教研例会活动实施计划，教研内容具有实效性和针对性。研讨国开招生规模压缩后如何做好教学服务工作，对江开教学模式进一步深入研究，探索我校教师在江开教学团队中如何发挥更大作用。组织教研中心老师进行教学经验交流活动，不断提升教师们的教研能力和教研水平。

（四）全程督导规范开展教学检查，提高教学实效

重点做好面授教学检查和期初、期中、期末教学检查，通过教学检查，提高教学服务，避免因国开停招而造成服务质量下降。

（五）加强实践教学环节管理

进一步规范实践环节教学工作流程，以教师党员为主体，为所有开设专业都配备专业责任教师，主要负责实践性教学环节管理落实、组织实施工作。

（六）严密组织学籍考试工作

学籍工作面向徐州大市8个教学点，业务包括学籍管理、异动，成绩发放、查询，信息校对、更正，毕业审核、办证，学位申请、材料的上报、办理等工作，要求学籍员工作细致、耐心，把握时间

节点及时，执行文件要求、规定精准。考试工作提前谋划，严格按考试相关规定执行，确保圆满完成各项考试任务。

三、抓好队伍建设，进一步提高科研工作水平

在国开停招两个学期、江开规模大幅度扩张的形势下，合理调动人力资源，安排好江开现有 6950 名学员教学管理工作，探索开展“乡村振兴”新业务，做好国开 2865 名在籍生服务工作。支持王美丽等老师申报高级职称，鼓励骨干教师带动年轻教师做好科研工作。

四、做好疫情防控工作

严格按照上级要求，做好疫情防控。有序调整面授课安排，避免大规模聚集，根据省校文件精神调整实践环节答辩方案，改为线上答辩，材料按要求统一上报省校审核。

信息工程（大数据）学院

“九项重点工作”实施方案

为跟进学校各项事业高质量发展，紧密围绕学校发展战略需要，信息工程（大数据）学院结合自身条件，从教师思想、学院工作安排、专业结构调整、产教融合开展等方面完善提升，更好的完成学校下发的各项任务，更好的将“九项重点工作”落到实处。

一、以课程思政为切入点，强化老师的思想引导

学校长远发展需要老师思想意识的提升，行动上要紧密配合学校和学院的工作安排，学院以信息工程（大数据）学院党支部为基

点，做好基层堡垒工作，定期召开老师及党员的思想引导，领会配合学校“十四五”规划战略发展，将“九项重点工作”与徐州市十三次党代会的一地一案的发展需要相衔接，将思想教育融入到课堂，将服务地方发展需要培养更多的技能技术人才为目标，将学院、学校的发展归属到地方发展的轨道上。

具体工作：按照市委、校党委部署，完成党支部的定期学习，开展方式为自学和集中学习。

二、以教务教学管理为中心，调整学院工作安排

信息工程（大数据）学院目前教职工有 20 人，有 9 个班级（19 级大专班 1 个、中专班 4 个，20 级中专班 2 个，21 级中专班 2 个），在校生有 261 人，分两个校区管理。

学院虽然新成立，但是学院每位老师没有以新学院为借口，中高职非常融洽的进行了融合，在高自力院长的安排下，各自投入到工作中，目前工作安排虽然有交叉现象，但是整体平稳、工作开展顺利，很多老师主动承担大量的工作，体现出以学院整体发展的良好趋势。

稳定的工作班子才能保障工作的顺利开展，学校通过调研了解学院的发展情况，高院长能根据现有师生和实验实训条件，调动一切资源保障了工作的顺利开展，学院老师积极配合，完成了学期初的各项工作安排。

具体工作：以江苏联合职业技术学院、徐州市中等专业学校教学管理为准则，积极完成各项工作，高质量的培养技能技术人才，狠抓实验实训的开展。

三、以加入江苏联院为目标，做好专业结构调整

目前学院有两个中专专业（计算机平面设计、数字媒体技术应用），为了更好的完成专业结构调整，从两个方面做好工作的部署。

（一）借助江苏联院五个专业转设的成功经验，结合学院发展

需要，确保保一争二的目标申报新的专业。学院积极开展调研，充分了解地方发展需要，制定专业申报工作。

（二）结合学院大数据发展需要，酌情调整计算机平面设计专业课程。目前计算机平面设计专业执行的是艺术课程，与大数据发展相差很大，为了学院更好的发展需要，将专业和核心课程调整后，靠近大数据或计算机专业方向，更好的符合学院的长远发展。

具体工作：成立新专业申报小组，具体落实调研，专业申报等工作，落实计算机平面设计课程调整。

四、以开展校企合作为手段，积极推动产教融合

积极开展校企合作，改善学校实验实训不足；积极开展订单式、现代学徒制办学模式，弥补学校资金不足等短板。学院在原有基础上，根据专业特色，积极与企业对接，将自媒体技术、多媒体技术、影视制作和图像设计等纳入到教学中，真正做到与企业需求融合，组建专业社团，既可以锻炼学生能力的培养，又提前完成了学生角色的转变，也提高了老师的实战能力，丰富了教学案例。

具体工作：落实几家校企合作单位，开展校企合作模式，推动产教融合发展。

五、学院开展工作中的困境

（一）专业师资队伍老龄化。开学初，信息学院对全院教师基本情况做了统计。全院教师共 20 人，其中 30 岁—34 岁 0 人，35 岁—39 岁有 3 人，占 15%，40 岁—44 岁有 6 人，占 30%，45 岁—49 岁有 9 人，占 45%。50 岁—60 岁有 2 人，占 10%。老中青比例严重失调，青年教师队伍呈现断层现象。教师队伍老龄化给院部工作带来诸多问题，其中学生管理工作——班主任安排成了老大难。

（二）信息学院目前没有实验实训设备，没有学生实训场地，计算机破旧，无法使用。现有条件不能保障专业实践课程的正常进行。

（三）信息学院岗位建制不全，多位老师兼任多项工作，期待组织人事部门统筹规划人员安排，尽早完成院部岗位设置与人员配备。

新能源与机电工程学院

实施方案

新能源与机电工程学院结合自身条件，从学院党建工作、内涵建设，师资队伍建设和专业建设与结构调整、产教融合开展、学生管理等方面进行了完善和提升，以便更好的完成学校下发的各项任务，将“九项重点工作”落实到实处。

一、加强学院内涵建设，强化中高职融合。

根据学校院部规划调整，学院本学期对领导班子分工进行了微调，王勇副院长除负责中职教学管理外增加了负责高职校企合作，陈建辉副院长除负责中职学生管理外增加了实验实训基地的规划与建设以及参与五年高职新专业申报，相关校内科级工作也进行了进一步细化，进一步强化了中高职融合以及学院干部队伍梯队建设

二、认真学习联职院教学管理规程，不断提高教学质量

本学期结合中高职人才培养方案，以江苏联合职业技术学院、徐州市中等专业学校教学管理为准则，开展了联职院教学管理的学习，进一步规范教学管理，从课堂教学和实验实训教学都强化了规范教学行为，为本学期良好的教风和学风建设打下了坚实基础。

三、充分调研，认真做好联职院新专业申报

目前学院已成功申报了两个五年高职专业，为了更好的完成专业结构调整和专业群建设，从两个方面做好工作的部署。

（一）结合学院发展需要，确保新专业的申报。学院积极开展调研，举办一次校企参与的专业建设论证会，充分了解地方发展需要，制定专业申报工作。

（二）组织专业教师到兄弟院校参观学习，为实验室建设与新专业申报进行充分学习研讨和论证。

四、以开展校企合作为手段，积极推动产教融合

积极开展校企合作，进一步推动订单式、现代学徒制办学模式。学院在原有基础上，根据专业特色，积极与企业对接，将五年高职与企业需求融合，组建专业社团，既可以锻炼学生能力的培养，又提前完成了学生角色的转变，也提高了老师的实战能力，丰富了教学案例。

五、加强思想政治工作，进一步推进党风廉政建设

（一）以党的政治建设为统领，加强思想政治工作

以学习党史为重点，引导支部党员干部切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把开展党史学习教育为贯穿全年的首要政治任务，面向全体师生，突出学党史、悟思想、办实事、开新局。从党史学习教育动员大会开始，到“七一”庆祝中国共产党成立100周年大会，以全面学习党史为重点，深入了解党的百年奋斗史，深化对党的历史的系统把握，明确继承传统、立足当前、开创未来的实践要求。

在师生中组织开展好“学党史、感党恩、跟党走”系列教育活动，如：演讲比赛、唱红歌比赛、主题板报、签名活动等，开展主题党日活动，认真开好“三会一课”，开展党史学习教育“四个一”活动，开展“我为师生办实事”实践活动，围绕共建和谐校园，切

实解决师生最关心最直接最现实的利益问题。认真严肃召开专题组织生活会，按照上级要求，支部将召开专题组织生活会。

在党员培养教育过程中，把《党章》作为党员教育培训的必修课程；按照《中国共产党发展党员工作细则》有关规定，坚持把政治标准放在首位，严格工作程序，确保发展党员质量，固定支部学习日，让学习落到实处，把每月最后一周周五下午作为党员、教职工学习时间，坚持“两学一做”常态化制度化，坚持集中学习和和个人自学相结合的学习形式，完成校党委布置的各项政治学习任务。

（二）认真做好入党积极分子的培养工作，积极推进组织建设

在学生党员发展工作中，坚持标准，严格按照党章和校党委要求在入党申请人的培养、入党积极分子的确定、培养与考察、发展对象的确定、培养与考察、预备党员的接收、考察、培养和转正来开展各阶段的培养教育工作。

在对积极分子的教育和培养工作中，除了定期组织的政治学习外，高度重视入党积极分子和预备党员的培养和教育，按时找积极分子谈话，做好对积极分子的教育和培养工作。

（三）充分发挥党支部的作用，坚持党建带团建

坚持“党建带团建”，大力实施团建基础工程，坚持团的建设和团的活力“双轮驱动”，以“青年大学习”为平台，不断加强和改进大学生思想政治工作。深化实施团支部“活力提升”工程。不断完善党建带团建制度：坚持定期研究共青团工作制度，做到党团工作建设上的相衔接；坚持“推优”制度，做到党团员队伍建设上的相衔接。

六、认真做好学生的各项管理工作

（一）不断加强和改进大学生思想政治教育工作

认真贯彻中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见，通过班会、学院大会、社团活动、黑板报等

多种形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教育学生学会做人、处事，有的放矢的对学生进行爱国主义、集体主义等方面的教育，培养学生良好的学风，对新生要重点进行严守校纪校规、良好习惯养成，同时加强学生安全，团结互助，感恩、艰苦朴素教育。

（二）加强学生的管理工作，全面提升学生工作水平

分管学生工作的领导要经常深入班级、宿舍、倾听学生意见，关心学生学习、生活中存在的问题，不断改进工作，及时发现学生中存在的问题，不断提高学生管理水平。经常找学生谈心，关注特殊群体，预防突发事件。关注特殊群体，对心理异常的学生及时疏导，特别是对夜不归宿、无故旷课、有心理异常的学生的疏导与教育，及时与家长沟通，确保学生安全。

我们将强化对各项学生管理制度的执行，加强对学生早、晚自习的管理，充分发挥班主任及各级学生干部的作用，确保班级能够按学院的各项要求开展工作，学院学生会、团总支干部要认真履行自己的职责，做好对各班学生的教育和管理，加强各项常规管理工作，坚持每天的各项检查，及时向班级通报学生中存在的问题，加强对班长、学生会、团干部的教育与考核，定期召开学生工作阶段总结会。开展学生量化考核，每天深入班级学生，发现问题及时处理。

加强对学生干部队伍的教育和培养，通过各项常规管理制度的实施和社团活动的开展锻炼学生干部队伍，通过找学生谈话等多种方式，引导学生进行自我教育和自我管理，使学生逐渐养成良好的遵守纪律服从管理的好习惯。

做好奖、助学金的评比、经济困难认定及国家助学贷款，认真做好特困生资助工作，做好各种评优评先工作。

（三）积极开展各项社团活动

我院注重加强学生社团的建设，成立了曲艺社、演讲与朗诵社、音乐社、体育社等社团，将积极组织学生开展志愿者活动，丰富学生课余文化生活，全面提高学生素质。积极组织学生开展课外活动，开展一系列的有益的活动。

七、学院开展工作中的困境

（一）专业师资队伍建设还远不能满足教学要求。教师队伍梯队建设严重失调，青年教师队伍呈现断层现象。高端人才匮乏，高水准技能型人才远不能满足实际专业教学要求，学生管理因班主任缺口大，和班主任工作能力参差不齐，给学生管理工作带来一定困难。

（二）学院实验实训设备老化，实验实训场地不足，现有条件不能满足专业实践课程的正常进行，需亟待解决。

经贸学院

落实“九项重点工作”实施方案

为推进经贸学院高质量发展，我院紧紧围绕学校 2021 年党政工作要点梳理出的“九项重点工作”扎实开展工作，目前学院教学管理各方面发展态势良好。为进一步将我校“九项重点工作”落实到位，结合本学院实际情况，特制订经贸学院秋季学期落实“九项重点工作”实施方案如下：

一、教学科研方面

（一）明确人才培养目标

我院始终尊重高职教育发展基本规律，以服务区域经济社会发展需求为目标，人才培养在工作中的中心地位清晰，以立德树人为根本、以促进就业为导向，产教融合、校企合作培养高素质技术技能人才。

（二）重视师资队伍建设

对标《江苏省新建高等职业院校人才培养工作评估实施方案（2018 修订版）》，要求学生与专任教师（含双肩挑教师）之比 $\leq 18:1$ ，具有研究生学位教师占专任教师比例 $\geq 15\%$ ，高级职称教师占专任教师比例 $\geq 20\%$ 。目前我院均符合要求，争取在近两年内继续提高高级职称比例，目前我院有 5 位老师符合申报高级职称的条件，院部对于符合条件的老师将给予全力支持。

严格落实专业课教师每年累计不少于 1 个月的企业实践制度，动员全院教师利用寒暑假在条件允许的情况下到企业实践，深入一线工作岗位，保持自身职业素养的提升和专业技能的与时俱进。

拟邀请校外同行专业专家建立兼职教师专家人才库，对学生关心的专业问题或就业问题不定期开展线下或线上专业讲座，给予有针对性的指导。

（三）稳步改善校内外教学实训条件

两校区按专业合并后，我院新增加原拖龙山校区教学设备，已申请专门教室安排专人进行管理和使用。为提高学考过关率，申请增添相关会计、电商教学软件，为今后的学考教学安排打下基础。计划近两年内申请购置 1+X 考证软件，结合人才培养方案落实 1+X 证书制度；申请购置省、市技能竞赛指定软件，提升学生技能竞赛水平，增加获奖几率。

严格把控校外实训实习基地建设条件，以服务本土经济为目标，主要合作企业以徐州当地企业为主。安排专职老师负责学生实习实训环节，院部领导每周听取一次汇报，每个实训实习基地都要到场

考察。对于合作单位的不符合条件之处，本着友好协商的态度及时向其提出调整建议，对于实在不符合要求且拒不配合的单位进行解约处理，确保学生校外实训实习的安全性和正常权益保障。

（四）注重专业建设整体优化

注重课程标准与行业职业标准、职业资格标准对接，积极争取校企合作单位的支持，引入免费财税软件，优化课程结构；优先选配联院规划教材，教研室主任把关，教材填写登记表上传平台，鼓励老师积极开发课程教学资源；重视素质教育与专业教学协同，教书与育人结合，组织创新教学团队，选取 1-2 门课程，集思广益，打造具有职业教育特点的课程思政教育案例，结合混合式教学手段，以示范课的标准在全院推广。充分发挥教师的积极性、主动性、创造性，培育思政教学创新团队，推动专业课程与课程思政协同育人，比如要求全员参与联院课程思政教案评比；重视教学规范化管理，教学进程安排、授课计划、教案等日常教学行为统一模板均上传平台；重视作业批改、课后辅导、日常教学效果诊断与改进，要求每上一次课必须布置课后作业，及时当堂课没有来及布置，课后也要通过线上 Q 群进行补充；注重“教、学、做一体化建设”，采用突出学生主体地位，有助于学生能力发展，有利于教学目标实现的教学方法，注重信息化教学手段的应用，例如泛雅平台、钉钉、腾信会议等软件的运用；强调教学案例尽量选取徐州四大战新产业，为今后服务地方经济打下良好的基础。

（五）努力提升教科研水平

按照院部规划调整后的需求，拟成立电子商务教研室，教研室主任兼具中专教学管理工作，此举不但可以明确岗位职能划分，对任命教师有一定的激励，平稳过渡合并后的各项工作，而且中高职教师之间的教学经验交流互补也提升了整体教研水平。

我院一贯积极配合校发展处开展各项科研工作，及时传达科研

信息，鼓励“老带新”帮扶形式，院部有针对性的组织科研交流会议，营造合作团结的团队科研氛围，避免研究方向过于集中，通过团队合作的形式，争取进一步扩大课题的通过数量和提升研究质量。

（六）做好新专业申报准备工作

我院目前只有大数据与会计专业，为了今后的高职办学发展，建成适应社会经济发展，

服务区域经济的专业群，对标《江苏省新建高等职业院校人才培养工作合格评估指标》，找出差距、积极筹措，做好新专业申报准备工作。

二、学生管理方面

（一）加强学院学风建设

经贸学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，打造好学生成长的“三个课堂”即“教室第一课堂、校园第二课堂、实践第三课堂”，建立学风建设三级责任人制度。学院院长亲自抓学风建设，对学院学风建设负总责；院部教管领导为直接责任人，对学风建设的各项制度、措施负直接责任；班主任（辅导员）为具体责任人，对学风建设和各项活动、工作细节的部署、落实、考核、奖惩等及时到位负具体责任。学生骨干，特别是党、团员带头参与学风建设，发挥表率带头作用。

1. 因材施教，分层实施。针对不同年级层次的学生特点，确定学风建设活动主题。对新生重点抓好入学适应教育和强化养成性教育，做好身心健康排查工作，帮助学生确立自信，养成良好的学习和行为习惯，做好职业生涯规划；激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，增强学习的内在动力。

2. 端正教风，以教带学。优化课堂教风学风，落实检查监督机

制。发挥老师教书育人、传道授业解惑的作用，加强课堂教学组织，消除上课无教案、无设计、师生无互动等“混课”现象。建立课堂、早晚自习考勤制度，对迟到、早退、课堂不认真听讲、不认真完成作业者，要及时进行批评教育，对屡教不改者，严格按照相关规定，给予纪律处分。每学期院部针对教师的责任心、教学态度、教学水平、教学效果等方面进行评价，对于连续两次被学生整体评价为不合格者，院部将暂停其教学活动。

3. 端正考风，以考促学。加强考试管理和考风建设，端正考风考纪。把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，贯穿于整个学风建设的全过程。

4. 榜样引领，树立典型。开展优良学风班及学风建设先进个人评比活动，树立先进典型。大力宣传和表彰先进典型，有效地激发学生学习的进取心，倡导优良学风。

5. 创新模式，落实落地。把学风建设作为班级学生工作评估体系中的重要内容，建立健全学风监督评价体系。对学风建设状况进行专题调研和检查、考核，并把考核结果与班集体和班主任（辅导员）评优评先挂钩。

6. 人人入社团，月月有活动。组织开展学生社团和科技文化活动，加大技能竞赛的宣传和组织，扩大竞赛的影响力和覆盖面，提高竞赛水平。引导学生充分利用课外时间进行学习，提高学生自主学习、合作学习和探究学习的能力。

7. 总结评比

每学年度组织开展“学风建设先进集体”、“学风建设先进个人”评选表彰活动。

（1）班主任（辅导员）每学期召开一次班级学风建设主题班会，对学风建设进行小结，表彰在学风建设中表现突出的学生。

（2）学院召开教师、班主任（辅导员）学风建设经验交流会，

学习先进典型，推广成功经验，表彰学风建设先进个人和先进集体。

（二）加强班主任队伍建设

充分发挥班主任作用，是搞好学管工作的关键。我们学院坚持每两周召开一次班主任例会。通过班主任例会，总结剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况。学院认真听取班主任的意见，及时做出民主化决策，促进班主任工作有序、科学地开展。坚持每周下宿舍检查，及时了解发现学生宿舍存在的安全隐患以及生活方面需要帮助的问题并给予解决。

（三）加强学生干部队伍建设

有能力、有责任心的学生干部对学生管理工作有重要作用，学管工作仅靠班主任的力量是不够的，必须充分发挥学生干部的作用，调动广大学生干部的积极性，学生管理工作就一定能够收到良好的效果。我们学院定期召开学生干部工作会议，传达学校学生工作会议精神，部署经贸学院学生工作安排，激发学生干部带头意识。开展一系列有利于提高素质、丰富多彩富有特色的有意义团队活动，激发广大学生积极参与校园文化建设，增强责任感和集体荣誉感。例如我们学院现实行宿舍网格化管理，充分实现学生管理“全覆盖”、学生服务“零距离”、学生诉求“快响应”。有效提升了我院学生宿舍管理与服务的精细化、科学化和学生自治化水平。

三、支部工作方面

（一）定期进行党员的组织生活，努力提升组织生活的质量，力求做到“政治性、知识性、生动性、丰富性”。围绕“立党为公，执政为民”的本质要求，以“一月一次党员活动”和政治学习为主要载体，组织党员开展政策理论、课程改革、法律法规等内容的学习活动。实践、推动工作。

（二）继续加强党风廉政建设。学习《中国共产党领导干部廉

洁从政若干准则（试行）》、《中国共产党纪律处分条例》、提高对党党风廉政建设和反腐败工作的认识，增强做好教育系统党风廉政建设和反腐败工作的责任感、事业心和紧迫感。

（三）以党建带团建，领导共青团围绕学校中心工作任务开展各项活动。充分发挥团员积极性，进一步做好对要求入党团员的思想政治工作，提高他们对党的认识，对党的基础知识和基本路线的理解。

（四）进一步规范党员政治理论学习的管理，增强党员学习的自觉性和实效性，努力形成党员带头学习的浓厚氛围，促进党员思想素质、业务水平和运用理论解决实际问题能力的提高。使我院党员的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识都走在群众的前列。进一步健全党支部工作目标管理制度，党员民主生活会制度，民主评议党员制度和“三会一课”制度。

建筑工程与艺术设计学院

落实“九项重点工作” 实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的十九届五中全会精神，认真贯彻新发展理念推动高质量发展，贯彻落实学校党委《关于印发〈徐州开放大学 2021 年党政工作要点〉的通知》九项重点工作，认真谋划好学院顶层发展设计，持续推进“四台同建”及打造“三个课堂”等具体工作开展，凝心聚力，

开拓创新，推进学院高质量发展新局面。

二、工作目标及举措

（一）申报五年制专业和精品课程

1. 组织我院教师做好新增五年制《建筑施工技术》、《建筑装饰工程技术》等建设申报工作。

本项工作拟定 10 月完成。

主要责任人和参与者：田秋红、王琦、孔小满教学团队和其他相关教师。

2. 组织相关教师对《建筑 CAD》课程进行重点建设，争取在 21 年秋季完成该门课程资源建设，争取申报市级精品课程。

本项工作拟定 12 月完成。

《建筑 CAD》教学资源库建设的主要责任人：田秋红、梁梦雯、肖天一、张纬等相关教师。

3. 组织相关教师对《建筑工程测量》课程进行重点建设，争取在 21 年秋季完成该门课程资源建设，争取申报市级精品课程。

本项工作拟定 12 月完成。

《建筑工程测量》教学资源库建设的主要责任人：赵冬冬、石玉松、王琦、田秋红等。

4. 组织相关教师对建筑工程类学业水平考试专业课程题库进行重点建设，争取在 21 年 10 月完成题库建设。

建筑工程类学考教学资源库建设的主要责任人：田秋红等相关教师。

5. 组织相关教师对《艺术》课程进行重点建设，以汉文化创意为主，打造徐州城市符号，将毕业设计作品在美术馆进行展出。

本项工作拟定 12 月完成。

《艺术》课程教学资源库建设的主要责任人：孔小满、梁梦雯、陶琛、刘海玲、刘子意等相关教师。

6. 推进信息化教学改革。探索以“翻转课堂”为核心的高职课堂教学模式改革，组织教师信息化教学能力培训，开展教师信息化教学设计竞赛，推广网络教学平台和虚拟实验实训平台的应用。着力培养一批信息化教学能手，促进全体教师信息化教学能力明显增强。以教研室为单位建设不少于2门混合式教学课程。

（二）教师培养培训和人才引进方面

1. 认真做好市级名师的支持和培养工作。做好市级名师人选的物色和培养工作，目前可能的人选为张军常、田秋红、王琦、孔小满、刘淑红等，我院将根据相关评选条件进行重点支持和培养。

2. 加大对青年教师的培养力度促使青年教师尽快成长。选聘专业带头人及核心骨干担任优秀的青年教师的指导教师，建立“一对一”结对，做好“传帮带”工作。具体为：聘王琦老师为肖天一老师的指导教师，聘田秋红老师为张纬的指导教师。在教学能力、实践教学、教案、备课、公开课及科研方面进行指导。

3. 为适应学院发展的要求，今年我院计划引进2位人才，为加快新教师尽早适应教学管理工作，学院将定期组织开展青年教师教育教学能力提升培训系列活动。活动拟涵盖公开课活动、助课活动、实践教学观摩课、学生管理交流会等模块。计划经常组织青年教师到工地现场观摩实践教学，提升新教师的专业实践能力和实践教学设计水平。以教研室为抓手，着重开展有针对性专题研讨，彰显教研室活动风采，大力提升团队合作精神。

4. 我院将继续践行“请进来，走出去”行动计划，落实党的十九大关于大力推进“产教融合、校企合作”职业教育发展战略。以校企合作科研项目促进专业团队建设和教师科研能力培养，不断提升教学科研水平。支持教师承担企业科研和技术服务项目，可申请减免相应教学工作量（具体依学校政策执行）；建立双师型教师培养基地，各专业至少建1个。加强兼职教师队伍建设，通过校企

互聘互兼和信息平台建设等措施，大力推进兼职教师聘用工作。

5. 定期开展科研专家讲座活动，推动教师科研整体水平提升。加强已立项的省院级课题结题的督促检查工作。加强“双师型”教师队伍建设，实验室和实训基地建设为教师提供职业技能训练的环境，积极为教师教学、科研、科技服务创造一定的条件；鼓励专业教师参加专业执业资格和专业技能等级证书的认证考试；加强教师培训工作，探索教师继续教育和培训约束和激励机制；鼓励在职教教职工攻读博士学位。

（三）打赢技术擂台，提升学生技术技能水平。

加强指导教师队伍和竞赛教学资源建设，每个教研室组织赛项不少于2项，争取获徐州市职业技能大赛竞赛奖2项以上，获行业学科竞赛奖3项以上。

具体举措：依托建艺学院 BIM 协会，加大学生技能竞赛宣传力度，精心组织参赛选手的选拔、培育与指导，激发学生参与职业技能竞赛热情；根据市级技能竞赛的设置项目，组建各项目参赛团队。建筑造价方向的参赛项目包括工程算量（BIM 技术）、工程测量、建筑 CAD。参赛团队成员包括指导教师团队和拟参赛学生团队。各赛项的指导老师团队的组建主要考虑老师的研究方向及专业特长。拟参赛学生团队成员来自校赛选拔。各赛项的指导老师团队的职责包括制定比赛训练计划、组织选手训练、带领选手参赛。

（四）唱响红色舞台，打造学院特色宣传窗口

围绕党史学习开展师生教育系列活动，向建党 100 周年献礼。以“互联网+教育”为平台，加强学院制度文件建设，打造学院特色宣传窗口。

具体举措：以学院“城职建艺学生工作”公众号为平台，做优做大，形成具有学院特质的教风、学风等核心文化要素和文化标识；邀请专家大师进校园，组织书记讲师团、学生标兵宣讲团，开展社

会主义核心价值观、中国梦等主题教育活动。加强师德建设，开设师德教育专题，通过师德讲座、教师参与调查研究、志愿服务等实践活动，举办卓越师德教师、我最喜爱教师评选活动，切实增强师德教育效果。

（五）加强学生思想教育，培养合格人才

我院将重点针对 2021 级新生，做好职业规划教育工作，提早树立学习目标，技能目标和职业发展方向；针对 2022 届毕业生，做好离校前的教育工作；计划 10 月份开展“期中总结表彰大会”，12 月份开展学风建设月启动仪式，通过树立学院优秀学生的标杆，引导广大学生树立发展目标。

另外，我院为贯彻落实“三全育人”的全方位育人工作，营造一个优良的学风氛围，促进学生的全面发展，规范学生的养成意识，制定早、晚自习实施方案。

全体学生要遵守早、晚自习规定，不得缺席，迟到，早退，吃饭，玩手机，保证良好的自习氛围。如若出现缺勤按照旷课计算，2 次迟到按照旷课算，累计后给与相应的处分。学生会纪检部考勤，各班级班干积极配合，服从管理，早、晚自习出勤情况，确定周流动红旗颁发，班级获得流动红旗的次数确定年度优秀班主任的人选。

（六）全面推进教学改革

1. 加强教研室建设，夯实基层基础，充分发挥教研室在教学管理、教学改革中的主体地位，规范目标化、主体化、常态化的教研教改活动与教学常规管理。

2. 以“公开示范课”为抓手，着力打造“混合式教学”应用典范，开展经常性教师教学信息化技术培训与课堂教学比赛，全面提升教师教学能力和教学水平，增强学生课堂获得感。

3. 严格教学过程管理，优化课程设置，推进课程考核方式改革。

4. 优化课程，建设符合专业群要求的课程体系和建设方案。

5. 以“泛亚超星”教学平台为抓手，规范化教学资料管理，促进课程建设。

（七）加强政校合作、校企合作和实习实训基地建设

作为徐州市铜山区建筑业协会第五届常务理事单位之一，我院今后一段时间将重点发挥教育培训在协会中的作用，为铜山区建筑行业带来更多的优质人才，为省内建筑人才提供更多的专业技能提升服务，同时，也为江苏省建筑企业，带来更完善的企业咨询服务。另外，我院将积极沟通徐州市住建局，进一步开拓学院服务社会的深度和广度。

在建筑工程类校外实习基地建设，积极与徐州宜立铭装饰设计工作室、九州职业技术学院土木工程系等洽谈合作事宜，拟新增校校合作、校企合作单位 2-3 家，新建校外实训实习基地 3-4 个。

巩固与广联达科技股份有限公司校企合作、产教融合成果，组建“广联达 BIM 见习工程师”冠名班，开发校企合作课程，夯实基础，创新人才培养模式，深入推进实质性合作。

继续开展中高职学生校外专业实践、实习实训、大学生社会实践活动。

（八）加强实验室建设

1. 提质现有专业实验室

争取政策扶持和学校专项经费投入，投资约 50 万元，对现有测量实验室、工程造价实训室进行提质改造，包括扩建、更新、优化等，着力提高实践教学质量。

2. 新建江苏省中等职业学校学业水平考试建筑工程类技能考试考点

根据《省教育厅省财政厅关于做好中等职业学校学业水平考试技能考点标准化建设的通知》（苏教职〔2017〕27 号）等文件，争取学校专项经费投入，投资约 40 万元，建设建筑工程类技能考试

标准化考点，尽快启用以满足学业技能测试培训及实践教学需求。

3. 落实校企共建“BIM一体化”实训基地建设

我校于今年7月份与广联达科技股份有限公司签订校企合作协议书，按照协议内容，广联达科技股份有限公司捐赠广联达BIM一体化实训软件用于教学。我院会主动配合学校完成交接工作，拟定12月完成实训室选址及安装调试工作。

汽车工程学院

落实“九项重点工作”实施方案

2021年是“十四五”事业规划的开局之年，是学校推进高职院校建设的关键之年，本年度学校工作的指导思想和总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和系列讲话精神。以推动学校事业高质量发展为主题，以加快创建“徐州康养职业技术学院”为主线，以培养徐州经济社会发展需要的技能人才为根本目的，加快构建校内大循环为主体、校内校外双循环相互促进的新发展格局，推进学校治理体系和治理能力现代化，全面推进学校各项教育事业跨越式发展。

为全面落实2021年学校的九项重点工作，特制订本学院具体实施方案如下：

一、按照高职院校建设标准高起点谋划学校事业发展

1、专业结构优化和建设

汽车学院 2021 年招收专业有五年高职汽车检测与维修专业、汽车运用与维修（3+3）、新能源汽车运用与维修（3+3）、汽车服务与营销（3+3）、三年中专汽车车身修复等专业，今年将向联院申办新能源汽车技术五年高职新专业，争取较短时期内在已有的中职汽车运用与维修专业省级现代化专业群和现代化实训基地的基础上，创建省级汽车检测与维修高职现代化专业群，继续扩展专业覆盖面，提高学生的培养质量，为社会提供高质量的服务型人才。同时加强校企共建互融，深入探索校企合作模式。2022 年将与北京现代达成初步协议，联合建立北京现代订单培养冠名班，企业投入相应的设备进行支持，并准备建立北京现代售后服务培训中心。

2、协调各方，争取进入省联院办学体系尽快形成专业集群的办学格局

（1）做好新专业申报的材料

现已完成联院五年制汽车检测与维修专业的转设工作，在 2021 年初已组织专业教师完成新能源汽车技术专业的调研报告和申报材料的准备，完成汽车新能源汽车技术的人才培养方案制定，并为 2021 下半年的新专业申报做好准备。

（2）根据联院发展规划，优化本校专业结构，为尽快形成专业集群打好基础

初步准备在 2022 年申报汽车运用技术与汽车营销与服务专业，形成五年汽车高职现代化专业群，目前已经开始前期调研准备工作。

（3）根据学校及院部实际情况，提出 2022 年五年制高职专业建议招生计划数

二、进一步提升教学科研和学生工作水平

1、贯彻落实学校 2021 年学风建设大会精神。以学风建设为抓手，全面实施“三全育人”“五育并举”，全面落实“五条底线”和“6S”规范教育管理，强化“三个场所”管理，打造学生成长的“三

个课堂”

(1) 高度重视学风建设，认真落实学风建设大会精神

我院迅速组织班主任认真学习学风建设方案，使之明确认识学风建设的重要意义与肩负责任，了解学风建设活动的相关事宜。第一时间组织院学生会干部学习领会，使其认识学风建设的重要性。并在学生干部中开展了学风建设书法比赛活动。

学院通过晨读夕会、黑板报、主题班会等多种渠道初步培养学生认真学习的态度和意识，逐渐养成乐学、好学、善学的习惯。

(2) 对接技能大赛评分标准和汽车相关企业标准，实施“三全育人”“五育并举”，全面落实“五条底线”和“6S”规范教育管理，强化“三个场所”管理，打造学生成长的“三个课堂”。

学院针对不同年级学生开展有区别的教育管理活动：

低年级学生对标技能大赛评分标准，同时融入学校“6S”规范教育管理，既建立了学生的规范意识，又增强学生对专业素养的认识。

高年级学生面临考证和就业，对标企业标准，既提高他们的规范意识和行为，又能高效提高学生的专业素养，为今后迅速适应实习和就业打下良好的基础。

2、抓好队伍建设。抓好支部队伍、教师队伍、班主任（辅导员）队伍、学生干部队伍、教辅队伍“5个队伍”建设，建设班级、教师、学生干部培训基地，培养良好育人环境

(1) 学院专业教师近阶段着力加强教师队伍建设，一是补充专业教师不足，通过招聘新教师补充新鲜血液。二是拓展现有教师的专业领域，加强培训学习，提升教师的专业教学水平与素质。三是组织现有符合条件的老师参加市、省级技能大赛，争取好成绩提升学院专业教学能力水平，促进学院专业建设大发展。

(2) 学院重视班主任队伍建设，新老班主任结对子，老班主

任毫无保留的介绍自己的经验，也将他们的认真负责的工作态度传递给新班主任。学院也加强对新入职班主任的培训与鼓励。“十四五”期间我们将打造一批业务精良、能打硬仗的中青年班主任队伍。

(3) 学院重视学生干部队伍建设。校学生会、院学生会、班委会、各级团的干部组成各级学生干部队伍，在学生中具有重大影响。我们要求所有学生干部在日常表现和学习上均要起到模范带头作用，绝不姑息不能严格要求自己的学生干部。

针对中职生普遍不太自信的特点，下一步我们打算借鉴部分班主任的做法，给每位学生安排一定的工作：卫生小组长、学习小组长、各科代表，让每名学生都有一定的管理任务，培养他们的责任心。

3、积极构建风清气正健康向上的校园环境

强化养成性教育，坚持德育巡查制度，细化“一日常规管理”。丰富社团活动，坚持月月有主题、月月有活动。德技并修，成人与成才并重，以制度建设和强化管理为抓手，以提高文明素质、强化学习纪律、严明考试纪律为切入点，引导学生从规范走向自觉，从“要我学”向“我要学”转变。经过各渠道数据反馈和调研发现，踏实认真抓好常规工作的班主任，往往班风和学风表现双优。本年度学院将继续以常规教育为抓手，重视日常行为规范等常规工作，如卫生、仪容仪表、公物、出勤率、作业等。除了班主任的不懈努力，任课老师的优良管理也对班级管理起到重要的促进作用。

4、牢固树立校园安全无小事的意识

着力排查师生身心健康和安全隐患，抓两头带中间，掌控好“关键人、关键事、关键时间节点”。“防”字为先，“严”字当头，奖优惩劣，充分调动一切积极因素和资源，坚决打击一切影响正能量释放的消极因素，为学校事业发展营造安全稳定的良好环境。

(1) 关爱学生心理健康。每班安排 1 名心理委员的基础上，

学工处要求每层楼安排 1 名心理站长，在教学楼 5 楼增设 1 名副站长，协助站长开展工作；要求他们随时向班级干部和班主任汇报，重要情况及时跟学院沟通，动态掌握学生的心理变化。

(2) 从上一学年开始，考虑到学生在卫生间吸烟现象比较严重，学院专门安排院学生会干部每天下午活动课巡查汽车教学区域、教学楼西 5—6 层及卫生间，预排查安全和吸烟，取得一定的成效。本年度学院将一如既往开展此项活动。

(3) 本年度拟在学生会专设安全部，定期开展管制刀具排查、学生矛盾预排查等安全相关工作。以期起到降低安全隐患的作用。

三、群防群治，进一步做好校园疫情防控工作

坚持守土有责、守土担责、守土尽责，勇担社会责任，切实做好校园常态化疫情防控和传染病防治工作。坚持学生晨、午检制度。

及时转发学校通知的各种疫情防控学习文件和视频，做到使每一位学生掌握第一手资料。

督促班主任每天做好疫情防控各项统计和申报工作：滞留外地学生信息统计；滞留中高风险地区学生排查、追踪；疫苗接种情况统计等。个别外出打工学生不能及时上报，班主任通过班级群、电话联系家长、发动同学联系等方式克服困难确保相关数据的及时上报。

开学前要求每一位学生认真填写《学生健康卡承诺书》和《学生健康登记表》，准备好两码。排查按要求不能正常返校学生，为正常开学做好充分准备。依据学校不演练不复课的要求，制订了汽车工程学院复课前应急演练方案，全体班主任和老师开学前按照方案进行了演练。

开学后，提前开好班主任会，布置疫情防控各项工作：(1) 每天晨午检。(2) 因病事假请假同学填表，每日申报体温；因发烧请假学生返校时需向医务室提交相关证明。(3) 在校学生生病第一时

间联系家长接回家就医。(4)一旦发现发烧学生,迅速向学院、学工处和医务室汇报,启动应急预案。(5)对于密切接触疫区返徐人员的学生,做好追踪工作。(6)做好疫情期间班主任和学生的心理疏导工作。

做好流行病的预防及防控工作

做好结核菌素的皮试意愿统计,要求不愿皮试和皮试阳性的同学拍摄专门用于肺结核检查的胸片,将检测报告交给学校,杜绝一切可能发生的流行病隐患。

疫情防控工作繁琐、细致,每位班主任都付出了极大的耐心、爱心,确保保质保量完成,圆满完成学校交付的各项任务。

四、进一步全面推进党风廉政建设,发展各项工作

1、学党史、颂党恩,庆祝建党100周年系列活动

(1)按照学校党史学习领导小组要求,汽车学院党支部每周二下午定期开展集中学习党史活动,学习了习近平《论中国共产党历史》、组织支部党员收看《百炼成钢:中国共产党的100年》百集文献纪录片《山河岁月》、系列短剧《理想照耀中国》,自主学习习近平《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》和《中国共产党历史学习百问》等理论著作。组织党员收看市委宣讲团《学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神》系列专题宣讲活动。

(2)协助党史学习教育领导小组办公室开展“重走红色路线传承红色基因”现场研学活动,组织本支部党员积极参与徐州市党史诵读活动、重走长征路活动、第四届百万党员学宪法学党章考法律活动、全省庆祝建党百年党史知识竞赛、“明理增信崇德力行”庆祝建党百年党史知识竞赛,完成我与学习强国征文、学习七一讲话精神学习心得等征文活动。每天督促支部党员同志以学习强国为抓手,认真学习党的理论知识。

(3) 组织本支部党员进行“四个一和支部书记上党课”专项活动，通过一首红歌、一首革命诗歌、一个故事、一段朗诵让每位党员同志学党史、颂党恩。组织本支部党员以《新华日报》“我为群众办实事系列评论文章为纲，开展专题学习，组织本支部党员开展“我为师生办实事”活动，向有关领导反映汽车实训车间设备不足、老旧等问题，改善教育教学环境，成立为全校师生车辆美容养护的志愿服务队等接地气的活动，收到广大师生好评。

(4) “七一”前做好“两优一先”推荐评选工作，推选了本支部校级优秀共产党员王彬、王于松，优秀党务工作者蒋汉生，市级优秀党务工作者闫军同志，并且推选了石月荣同志作为我校代表参加徐州市十三届党代会。

2、推动党支部规范化建设

(1) 严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度，按照学校要求时间节点，保质保量完成主题党日和组织生活会。

(2) 严把党员发展入口关，本着宁缺毋滥的原则，把关口前移重点放在前期的培养教育，采用专业课教师、班主任双层培养的方式，全方位考查考验准备加入的同志。

(3) 安排王萍同志具体负责对汽车学院党支部档案管理，严格规范学院党支部档案管理工作。

3、以支部书记项目为抓手，拓宽“党建+”工作思路，建立育人模式新机制

(1) 落实与校内企业的合作模式，加强校企合作，探索校企合作新模式，引入北京现代进行校企合作，在我校建立苏北地区培训中心，扩大我校职教领域影响力，探索校企共同参与职业院校育人的新机制。

(2) 与徐州技师学院汽车学院党支部开展对接，学习兄弟学校在教育教学、实验实训领先的地方，并针对技能大赛校校联合培

养进行深一步探索。

4、加强制度建设，压实主体责任

(1) 配合纪委办公室进行支部党风廉政工作调研工作，提出汽车学院党支部意见和建议。

(2) 严格按照《徐州开放大学党风廉政建设考核实施办法》对支部党风廉政建设工作进行推进。

5、开展日常监督，规范权力运行

(1) 做好汽车工程学院廉政风险点排查及防控工作，确定了公章使用，实验实训设备招投标等风险点，制定相关制度，安排专人负责，多人监督的原则进行风险防控。

(2) 规范汽车学院物资采购招标流程，严格落实学校关于《徐州开放大学重要事项报备制度》文件精神。

6、加强廉政教育，营造风清气正校园氛围

(1) 组织学院党员干部学习《教育领域警示教育典型案例汇编》，并召开廉政专题党日活动，在节假日前都发布廉政提醒，中秋节、国庆节提醒、疫情防控监督工作提醒等重要节点的提醒，定期发布中央和省市纪委监委的工作要点和警示提醒，让学院每个党员干部警钟长鸣。

(2) 完成汽车学院三重一大纪检监察备案工作。

康养与家政管理学院 实施方案

根据学校印发的《徐州开放大学 2021 年党政工作要点》中的九项重点工作，康养与家政管理学院认真组织全院教职工学习讨论，并形成秋季学期落实“九项重点工作”，做大做强康养学院的重点工作，特制定如下实施方案。

指导思想：在徐州市六大战新产业的引领下，在学校党委的坚强领导下，不断加强党支部的战斗堡垒作用，团结带领全院教职工，干好自己本职、借鉴别人经验、争取政策支持、融合企业资源、承担社会职责，做大做强康养与家政管理学院，为徐州市经济社会发展高质量培养专业技能人才。

一、干好自己本职

抓牢教师“四合同建”，强化学生“三个课堂”，不断推进康养家政服务专业建设。

1. 继续打造优势特色专业群

根据专业设置与徐州市六大战新产业对接的要求，调研和分析专业发展的现状与趋势，整合、优化与共享专业资源，建设五年制高职老年服务与管理现代化专业群，推进专业群内各专业融合与协同发展，探索专业群建设与发展机制，重点打造现代学徒制、“1+X”证书制度、国际合作交流等专业群特色。将学院建设成为培育“康养家政特色专业群基地。适时举行专业社团活动，贯彻党委“1+X+”精神，带动其他专业学生学习康养家政专业技能。

2. 提升教学科研工作水平

以家政产业研究院为平台，以教师职称评审为抓手，鼓励支持年轻教师进行康养家政产业研究，将国际、国内、淮海经济区、徐州市康养家政大数据进行调研、汇总、分析，为校党委和徐州市制定政策提供可靠依据。继续研发 1-2 本专业教材，填补该专业教材匮乏的不足。

3. 加强教师队伍建设，提高教师专业水平

提高康养服务专业发展水平，教师是非常重要的力量，要不断优化教师结构，采取“引进来、走出去”的模式。用足用好“职业院校教师招聘绿色通道”政策，及时补充专职教师，配足配齐专兼职教师队伍，拓宽兼职教师来源渠道，落实高职院校“产业教授”制度。一要聘请企业一线康养技术人员进入学校，讲授社会上最新的专业知识，让学生学到的知识更加贴近实际、贴近需求；二要let本校教师参加全国性的康养专业论坛、经验交流会、培训会等，开阔专业教师的眼界，加强与国内外康养专业教师的交流。还要让本校专业教师进企业，了解社会的实际需求，提高教师的教学能力和科研水平。

建立教师培养机制，制定教师个人发展规划，开展教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训。加强骨干教师、青年教师的培养力度，以创建“名师工作室”和“教师教学创新团队”等为抓手，强化教师团队建设，力争成功创建市级优秀教学团队。

二、借鉴别人经验

加强校政、校校、校企、校社、校行之间的协作交流，积极与九如城等大型养老机构联系，建设康养企业学院。到企业参观学习，思考借鉴如何实现：课堂像工段、教师像师傅、学生像学徒、教案像图纸、作业像产品。到兄弟院校参观学习，思考借鉴教学科研创新、学生管理创新、人才培养质量创新、服务社会技能创新。

三、争取政策支持

通过学习文件吃透精神，获得专业发展的方向支持；通过参加政府的推介活动，获得专业发展的经验支持；通过承担社会职责服务社会需要，获得专业发展的资金支持。加强与领跑者领导小组成员单位之间的沟通和联系，争取国家、省、市对康养家政产业的政策支持。

四、融合企业资源

1. 促进校企深度融合，建设康养家政企业学院

根据学院专业及康养家政产业发展现状，以课程开发、教学资源建设、教学实施、技术创新等为载体，以提高教师的育人、教学、科研、实践、创新等能力为重点，将学校与企业的人力共育共享，在市级康养名师工作室的基础上，争取创建市级技能大师工作室，开展校企导师联合授课、联合制定标准、联合社会培训、联合举办大赛等，将学院建设成为康养家政产业学院和“双师”教师培养培训基地。

2. 创新“双主体”育人模式

探索以专业群为基础的校企“双主体”人才培养模式，成立人才培养专业建设指导委员会，确保“岗位对接、课程衔接、产教联接”，推进以课程为重点的“三教”改革，校企双方共同推进企业真实案例进课堂、典型项目进实训、真实环境育人才，将学院建设成为“双主体”育人的基地。

五、承担社会职责

贯彻党委“三区联动”决策部署，整合校区、社区、园区资源，拓展康养家政服务辐射范围和服务能力。深化对“线上+线下”教学支持服务实践创新模式研究，线上：加强在线课程、虚拟实训平台等信息化教学资源建设和投入，引进人工智能和大数据技术，不断扩大社会培训规模，建立面向康养家政服务从业人员的现代远程教育及支持服务模式。线下：与社区合作，开展康养家政培训，宣传居家养老政策、提高社区居民的居家养老生活技能。在社区居民中举办技能大赛，增加居民的参与度。与企业合作，提供教育研究和人才支持，提升企业服务淮海经济区老龄化社会的水平。与政府合作，优化康养家政资源，助推我市家政服务业“领跑城市”建设。

公共基础学院

落实“九项重点工作”实施方案

一、进一步推进和落实学院调整工作

该项工作重点在弥合师资缺口。思政、语文、体育等公共课程师资缺口比较大，全校需要进一步的协调以保证。具体包括三个方面：

1. 发展稳定的高质量的外聘教师队伍。
2. 优化配置校内现有师资。
3. 由学校引进高层次相关学科教师。

二、铸造品牌，提升教科研水平

1. 组织学习《联院教学管理规程》，尽快适应新的要求，教学规范化，全面落实联院的各项教学规范。
2. 深化“三教改革”，提升教学水平。
3. 加强课题研究，特别是在思政课程和课程思政方面的研究。

三、群防群治，做好防疫工作

1. 严格落实各项防疫规定和要求，做好防疫报告及个人防护。
2. 加强对师生的引导和教育，自觉做到节假日不出市，严把离徐审批关。

四、持续开展学生思想政治教育，实现全覆盖，进一步提升德育工作的实效性

1. 结合我院学生实际，以创先争优活动为契机，开展好爱党爱

国教育，以演讲、征文比赛、主题图片展、专家报告会等形式，激发学生爱国的意识与情感。

2. 进一步加强对学生的心理健康教育。继续加强心理健康教育的宣传，努力开展组织好各类健康教育特色活动，努力增强学生心理承受和自我调节能力，注重实效。

3. 抓好学生的政治理论学习、校纪校规教育，借助形势政策课、思政课教师的力量，扎实开展政治理论学习。

4. 加强学生诚信文明教育。结合助学金、国家奖学金、勤工助学、学生考试等工作，开展诚信教育，增强学生的自强自立意识、诚信意识、法律意识。

5. 严格日常管理工作。要加强晚自习课和上课出勤情况的管理，特别是严格请销假制度，将宿舍管理与学生个人、班级评奖评优挂钩，并纳入困难学生资助体系，同时，加大对违纪违规学生的督查和处理力度。

五、紧紧围绕学风建设做工作，力争取得更好成效

1. 严格执行学校关于学生在校情况的班级日报制度、学院周报制度，继续加大学风的检查、监督力度。严格课堂纪律、考试纪律、早自习纪律，手机收交情况、做好日常学风状况的检查、记录，并及时通报反馈。

2. 开展学情调查与分析，关注特殊群体学生的学习，尤其是做好沉迷手机游戏、有心理问题倾向、家庭经济困难、学习困难学生的思想工作，安排入团积极分子和主要学生干部进行帮扶结对，做到有计划、有步骤、有安排，要与其家长定期联系和沟通，发挥学习预警机制的左右，将人文关怀融入到全过程。

3. 围绕学风建设主题开展系列活动，如召开学风建设动员大会和主题班会，坚持从一年级开始进行学业规划设计和专业规划设计，积极引导明确学习目标，激发学习动力，加强学习方法的辅导

与交流。

六、抓好支部队伍、教师队伍、班主任队伍、学生干部队伍建设

1. 支部队伍建设，以党支部规范化建设为重点，结合党史教育、支部的“两在两同”实施方案，以“深扎根、大排查、抓落实、解难题”为重点，密切联系群众，真情服务群众，做“两在两同”建新功的表率。党员同志要发挥先锋模范作用，立足本职、勤奋工作，勇于奉献、勇挑重担、勇立新功。

2. 教师队伍建设，在学校教学行政部门的指导下，主要以提高教师的综合素质与教学能力为目标，并配套比较完善的教师考核制度，以制度激发的促进教师教育教学能力的提升。

3. 班主任队伍建设方面，依据学校的奖励机制和文件要求，优选有责任心的教师担任班主任，切实加强班集体建设。

4. 学生干部队伍建设方面，组建新一届学生会，在校团委、校学生会的指导下，继续发挥自我教育，自我管理，自我服务的作用。

七、建设优质生源基地，重点抓好本院“招生团队”和“优质生源基地”建设。

1. 加强全日制学历教育生源基地，保持和初中学校的沟通和联系，提供优质服务。

2. 加强非全日制学历教育的招生宣传，重点以开放教育和退役士兵培训为重点，充分利用已有的资源，争取多招生，招好生。

社会教育学院

落实“九项重点工作” 实施方案

为推进学校事业高质量发展，全面落实《徐州开放大学 2021 年党政工作要点》项目内容，结合本部门实际，现制定实施方案如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和系列讲话精神。以推动学校事业高质量发展为主题，以培养徐州经济社会发展需要的技能人才为根本目的，加快构建校内大循环为主体、校内校外双循环相互促进的新发展格局，推进学校治理体系和治理能力现代化，全面推进学校各项教育事业跨越式发展。

二、工作内容

（一）退役士兵的职业技能培训

面向退役士兵的职业技能培训是我校长期开展的培训项目，至今已培训退役士兵近六千人，学校党委、行政高度重视退役士兵教育培训工作，由社会教育学院牵头、相关职能部门分工协作，切实加强退役士兵教育培训工作的组织管理。具体工作如下：

- 1、制定退役士兵招生方案；
- 2、制定退役士兵招生简章；
- 3、退役士兵培训工作；
- 4、相关制度（教学管理制度、学员日常管理制度、职业技能培训工作人员职责、职业技能培训教师的选聘制度、职业技能培训效果评估制度、职业技能培训考核奖惩机制）。

（二）乡村基层干部综合能力培训

学校开启校政合作新局面，培育乡村振兴领头雁。我校联合贾汪区委组织部积极响应国家乡村振兴战略，开展“村（社区）干部学历提升工程”。培养对象为大专以下学历的村（社区）干部，学制两年半，教学采取远程教育形式，以网络教学为主，集中学习为辅。学员修完规定课程后，获得由江苏开放大学颁发、国家承认学历的大专、本科毕业证书。该项目旨在全面提升村（社区）干部学历层次、履职能力和治理水平。

学校将与徐州市各县（市、区）积极合作，共同建设“乡村干部学历提升、综合管理能力提升”的“双提升”工程。争取到“十四五”末，通过学历+职业素质教育，90%以上的村（社区）“两委”成员取得大专以上学历。为提升徐州市村（社区）“两委”班子成员治理体系和治理能力现代化水平作出贡献。具体工作如下：

- 1、制定贾汪乡村基层干部能力培训工程方案；
- 2、学历教育提升报名工作；
- 3、“送教下基层”实施方案一；
- 4、“红色教育”实施方案二。

（三）加大社会培训力度

积极对接省市相关职能部门，争取政策和项目，充分利用校内、校外资源，做大做强社会培训。