

教育教学督导简报

2024春第1期

徐州开放大学 徐州市中等专业学校督导室编

2024年04月

期初教育教学督导情况

学期初，我校各项教学相关工作迅速步入正轨，校领导、教务处、督导室、各学院、学工处、后勤管理处等各部门领导深入教学一线，检查期初教学准备和课堂教学组织情况，教学督导组继续履行督教、督学、督管工作任务，进行了本学期第一次阶段性工作总结，针对督导过程中发现的教学亮点及存在的主要问题做了归纳总结，并提出了改进建议。

一、基本情况

开学第一天，校领导带领由教务处、学工处、督导室、后勤管理处及各二级学院主要负责人组成的检查组，深入课堂，实地查看师生上课情况，检查过程中发现教师精神饱满、授课准备充分，学生朝气蓬勃、学习状态良好，教学过程井然有序，课后检查组及时反馈，给予整个教学过程以充分的肯定。

根据前6周督导情况汇总，学校开学初教学秩序正常、稳定。绝大多数教师备课充分，讲课认真投入，注重先进教学手段的运用，课程内容熟练，信息量大，课件制作认真，课堂上注重与学生的互动交流。大多数教师能在第一堂课授课过程中，向学生明确课程学习目标，激发学生课程学习的欲望，课堂气氛融洽，课程思政内容正逐步融入教学过程中，学生听课率较高。

二、教育教学督导过程中发现的亮点

1. 老服与家政教研室颀孙雯老师，在23老年服务与管理班《老年人生活照护》课程教学中语言表达清晰准确，讲解细腻，仪态大方，感染力强，对现代教学工具掌握熟练，课堂上多媒体板书有效融合，效果较好。实训教学示范动作规范，指导学生细致耐心，和学生互动较多，讲述知识条理清晰，理论与实践相得益彰，教学效果非常好。

2. 数学教研室何伟老师，在23老年服务与管理班《数学》课程教学中，备课很用心，讲解很出色。对基本概念和公式、计算应用，都做了精彩而深刻的讲授，有助于学生严谨的数学思维习惯养成。列举了大量身边熟知的例子，理论联系实际较好，讲课深入浅出，有效帮助学生理解掌握。

3. 工商管理教研室张文老师，在22高职大数据与会计班《财政与金融基础认知》课程教学中课件内容详实、优秀严谨，且与板书结合较好。教学经验丰富，讲授的知识点明确，概念清楚，教学重点突出。教学中尤其注重教学内容与实际相结合，能将思政要素润物无声地融入到课程中。

4. 英语教研室张凤丽老师，在20高职工程造价1班《英语8》课程教学中，英语口语水平高，理论知识扎实，运用启发式教学，将现代教学技术手段熟练运用于课堂教学，学生积极思考和回答问题，课堂生动、活泼，气氛活跃。

5. 体育与艺术教研室李瑜老师《音乐欣赏》课程教学以视觉图片导入，歌曲聆听为先，让学生熟悉歌曲的旋律，为唱会、唱好歌曲做好充分的准备。课中让学生反复聆听歌曲，加深对歌曲的理解与体验，激发学生对学习音乐的兴趣。通过课程教学不仅促进学生实践能力，调动学生的听觉动力、思维动力，注重学生表现力的发展，还让学生在艺术实践中感受音乐，在艺术实践中找到情趣，在艺术实践中发展想象，在艺术实践

中愉悦身心。

三、主要问题及整改建议

1. 部分高年级学生学习态度不端正，上课迟到、课堂上睡觉的情况时有发生，希望上课教师、学生工作加强对这些学生学习态度的引导，并在成绩考核等方面考虑平时学习态度。

2. 教学基本保障方面，基本教学工具配置，包括粉笔、板擦等需要有所保障，开学初出现了个别教室多媒体设备陈旧，不能正常使用的情况，建议现代教育技术中心技术人员加强排查维修。

3. 新进教师中部分存在板书不够规范，课件制作较粗糙，不能展示问题提出、思考和解决过程。建议要求各学院青年教师积极参加教务处组织的教学观摩课活动，认真学习优秀教师的教学方法。

4. 个别老师课件制作水平有待进一步提高，文字信息太多，内容不够简洁，影响学生对重点内容的把握。

5. 部分老师教学过程不规范，整节课各个环节不清晰，时间分配不合理。建议教务处、各学院及教研室加强对教师的教学规范性的引导和提示。

6、市督学3月7日现场督导提出的问题及整改

一是教学管理方面，课堂上个别教师教学仪态不规范，没有特殊情况坐着讲课；个别教师授课课堂设计不够，在没有播放课件的情况下也没有板书。市督学专家建议加强教学管理规范的学习，规范教学各个环节，提升课堂教学效果。

校领导对于个别教师仪态不规范，坐着讲课，课堂设计不够，没有多媒体课件和板书的情况特别重视，从多方面了解情况，并与个别教师进行了谈话。对于督学反馈，校领导提出了进一步加强教学管理的意见。要求：本学期开始，教师上课不允许坐着（除特殊学科需要），确因个人

原因必须坐着，教师写个人申请并提供相关佐证材料上报备案，这项内容作为课堂巡查的一项内容。

严格落实主要教学环节，每个教学环节都不可缺少；这学期使用了最新的教学案模板，包括教师指导、学生活动、设计意图以及教学资源的整合。所有教师上课必须使用多媒体设备，配以适当板书，保证良好的教学效果。

二是学生教育管理方面，手机管控不到位，部分班级没有落实好手机不进教学场所的要求。市督学专家建议进一步优化手机管控，落实手机不进教学场所的要求。

学工处及时召开各学院学生工作会议，就手机管控提出明确管理要求，督检各院各班将规定落地落实落细。